Администрация
муниципального образования
«Тарбагатайский район»
Республики Бурятия

Буряад Республикын
«Тарбагатайн аймаг» гэһэн
Муниципальна байгуулгын
зариргаан

Муниципальное казенное учреждение Управление образования муниципального образования «Тарбагатайский район»

ПРИКАЗ

«15» февраля 2019 г. № 45

Об утверждении Концепции развития
информационно-библиотечных центров

На основании приказа Министерства образования и науки РБ от 15.10.1852 «О реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Республике Бурятия», приказываю:

1. Утвердить «Концепцию развития информационно-библиотечных центров МО «Тарбагатайский район» (далее Концепция) (приложение 1).
2. Создать муниципальный информационно-библиотечный центр на базе МБОУ «Тарбагатайская СОШ».
3. Методисту МКУ Управление образования (Зеленкиной Т.Ю.) разработать план (дорожную карту) по реализации Концепции.
4. Руководителям ОУ разработать и утвердить концепцию развития школьных информационно-библиотечных центров.
4. Обеспечить выделенный Интернет-канал в школьные библиотеки для использования учащимися в образовательных целях.
5. Рекомендовать использовать средства субвенции на обеспечение образовательного процесса для обновления материально-технической базы школьных библиотек.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ Управление образования
МО «Тарбагатайский район» Т.И.Номоконова

МКУ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МО "ТАРБАГАТАЙСКИЙ РАЙОН"

Зеленкина Т.Ю.

Приложение 1
К приказу МКУ Управление образования
МО «Тарбагатайский район»
От 15 февраля №45

Концепция
развития информационно-библиотечных центров
МО «Тарбагатайский район»

Школьная библиотека – это идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: информация, культура и общение.

Концепция развития информационно-библиотечного центра района (далее – Концепция) представляет собой систему взглядов на базовые принципы, цели, задачи и основные направления развития информационно-библиотечных центров (далее – ИБЦ) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в МО «Тарбагатайский район».

Правовой основой для разработки Концепции являются:
*Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
*Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);
*План мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства РФ от 12.03.2016 г. № 423-р)
*Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.06.2016 г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;
*Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»);
*Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. №10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»
*Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
*Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. от 31.12.2015 № 1576);
*Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 31.12.2015 № 1577);
*Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
*План (дорожная карта) реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров от 22.02.2018г

В соответствии с Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров (ИБЦ), определяющей главные направления формирования и развития национальной сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций на основе модернизации школьных библиотек, именно информационно-библиотечный центр образовательной организации должен стать ключевым элементом новой инфраструктуры.

Значение информационно-библиотечных центров

На сегодняшний день ключевая задача нашей библиотеки – это с максимальной целесообразностью и разумностью использовать новые информационные технологии и ресурсы для обеспечения повышения эффективности библиотечно-информационного обслуживания участников образовательного процесса как фактора повышения качества образования и воспитания.

Проблема повышения качества библиотечно-информационного обслуживания учащихся и педагогов сегодня особенно актуальна. От его уровня во многом зависит достижение нового качества образования.

Успешность деятельности и достижение заданного результата системой школьного обучения будет зависеть, в том числе, от направления развития школьной библиотеки, которая, чтобы существовать далее, должна быть реорганизована в информационно-библиотечный центр. Сейчас школьная библиотека не должна и не может оставаться в стороне от развития и саморазвития. Внешняя среда определяет вектор развития школьной библиотеки как информационно-библиотечного центра.

Информационно-библиотечный центр – это пространство для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного творчества, центр информационной культуры, ключевой элемент инфраструктуры чтения.

ИБЦ отводится значимая роль в формировании инфраструктуры комфортной информационно-образовательной среды для электронного и дистанционного обучения и эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Эта роль, соответствуя принципам непрерывности в образовании, предполагает гибкое обучение в информационной образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий и материально-техническое оснащение центров, а также общественное пространство для коллективной работы.

Вместе с тем, информационно-библиотечный центр образовательной организации должен стать фундаментом и необходимым условием для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), то есть стать организационным и функциональным центром образовательного процесса, инфраструктурной основой для обеспечения условий реализации ФГОС в образовательных организациях. ИБЦ должен взять на себя не только образовательную, но и воспитательную, информационно-методическую, культурно-просветительскую, обеспечивающую и досуговую функции.

Таким образом, информационно-библиотечный центр образовательной организации становится ключевым элементом инфраструктуры системы непрерывного образования в новую эпоху, поскольку, в отличие от предметных занятий, изначально рассчитан на то, чтобы дать каждому знания, соответствующие его индивидуальным запросам.

Проблемы развития школьных библиотек района

В районе 14 ОУ. Только в 8 из них функционируют школьные библиотеки, общий фонд которых составляет более 36481 экземпляра, включая учебники и учебные пособия.

Основными проблемами в развитии библиотек образовательных организаций являются: несогласованность действий участников отношений в сфере образования, проблемы кадрового обеспечения, несовершенство нормативно-правовой базы, слабая материально-техническая база (техническое, информационно-ресурсное, программное обеспечение не соответствует требованиям современной образовательной деятельности), обветшание библиотечного фонда.

Кадровый состав в школьных библиотеках в связи с оптимизацией сократили и специалисты с библиотечным образованием ушли, при этом 50% библиотекарей работают на 0,5 и 0,25 ставки, имея эту работу как нагрузку к основному виду

деятельности. Расширение перечня услуг школьной библиотеки приводит к необходимости привлечения работников с различными компетенциями, но даже должность «педагог-библиотекарь» введена не во всех образовательных организациях района (62,5%) .

Материально-технический парк библиотек не обновлялся с 2005 года. К сети «Интернет» на сегодняшний день подключено всего 50% библиотек общеобразовательных организаций, но и в них доступ к цифровым информационным и образовательным ресурсам ограничен, так как скорость Интернета низкая и стоят фильтры. Сетевое взаимодействие библиотек не носит системный характер, так как отсутствуют электронные каталоги. Информационная образовательная среда ОО не включает ресурс школьной библиотеки.

Требуется модернизация системы методического сопровождения и дополнительного профессионального образования педагогов-библиотекарей, курсов повышения квалификации по информационным технологиям.

Требуется введение программ внеурочной деятельности по курсу «Информационная культура личности», программ формирования устойчивого интереса к чтению школьников.

Программы развития школьных библиотек не входят в программы развития общеобразовательных организаций.

Цель и задачи Концепции

Цель Концепции – создание условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организаций района, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

Задачами Концепции являются:

- совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного и программного обеспечения школьных библиотек
- расширение функций школьной библиотеки для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС
- организация методического сопровождения деятельности школьных библиотек (ИБЦ) на уровне муниципалитета
- разработка подходов к созданию и развитию сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций, обеспечивающих оптимизацию затрат за счет сетевого взаимодействия и внедрения инновационных механизмов работы.

Муниципальный информационно-библиотечный центр

Центром муниципальной сети в районе становится ШИБЦ, созданный на базе МБОУ «Тарбагатайская СОШ».

Центр обеспечивают информационно-образовательные потребности образовательных организаций района (в первую очередь, доступ к информационным ресурсам, необходимым для реализации ООП).

МИБЦ является площадкой для взаимодействия (в том числе сетевого) образовательных организаций муниципалитета.

Функции муниципального информационно-библиотечного центра:

- организация и координация совместной работы информационно-библиотечных центров в рамках муниципалитета;
- организация муниципальных мероприятий (в том числе сетевые) с использованием ресурсов зоны метапредметной деятельности по направлениям: использование

современного образовательного контента; организация метапредметной деятельности обучающихся;
- проведение просветительских мероприятий по использованию ресурсов современных ИБЦ для образовательных организаций муниципалитета;
- организация использования общих информационно-образовательных ресурсов ИБЦ для качественного обновления содержания информационно-библиотечного обслуживания участников образовательных отношений муниципалитета;
- трансляция опыта построения современного ИБЦ.

МИБЦ обеспечивает доступ к площадям и ресурсам зоны метапредметной деятельности (информационным, программно-аппаратным) базовой опорной площадке (Б(О)П) для проведения мероприятий муниципального уровня. Предусмотрено использование площадей и ресурсов МИБЦ на базовой опорной площадке (Б(О)П) как площадки для проведения мероприятий муниципального уровня.

На базе МИБЦ создаются консультационные площадки для участников образовательного процесса муниципалитета.

Школьные информационно-библиотечные центры

Вновь созданные или модернизированные в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации общеобразовательных программ школьные информационно-библиотечные центры (ШИБЦ) становятся ядром информационно-образовательной среды образовательной организации. Это позволяет обеспечить информационно-образовательные потребности субъектов образовательных практик, создать комфортную зону для внедрения новых вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий с учетом личностных качеств, интересов и потребностей обучающихся, создать условия для организации метапредметной деятельности, в том числе проектного обучения; создать условия для дистанционного обучения, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; ШИБЦ – центр формирования информационной культуры участников образовательного процесса.

Переход в статус информационно-библиотечного центра требует в части нормативно-правового обеспечения создания локальных нормативных документов:

- положение и правила пользования информационно-библиотечным центром общеобразовательной организации,
- структура и штатное расписание информационно-библиотечного центра общеобразовательной организации,
- должностные инструкции работников информационно-библиотечного центра общеобразовательной организации,
- технологическая документация по работе с ресурсами информационно-библиотечного центра общеобразовательной организации.

При оборудовании помещений информационно-библиотечного центра необходимо придерживаться принципов безбарьерности и трансформативности пространства. Информационно-библиотечные центры образовательных организаций должны быть зонированы.

Все посадочные места должны быть оборудованы бесплатным доступом к сети Интернет через систему мониторинга и фильтрации контента, доступ должен осуществляться как по кабелю через интерфейс Ethernet, так и в беспроводном режиме через Wi-Fi.

Точная конфигурация помещений и размещаемого в них оборудования определяется количеством доступных помещений, их размерами, формой и другими особенностями конкретного информационно-библиотечного центра.

Информационно-библиотечные центры в сельской местности должны компенсировать затрудненный доступ к культурным объектам с помощью виртуальных

музейных туров и расширенного фонда информационных ресурсов. Одним из перспективных направлений развития информационно-библиотечных центров образовательных организаций, расположенных в сельской местности, является их кооперация с библиотеками системы Министерства культуры Российской Федерации, в первую очередь – сельскими библиотеками. Формой такой кооперации может стать создание единой системы обслуживания читателей, работа по общему плану, согласованному с администрацией образовательной организации и местными органами власти, создание попечительских советов, принятие совместных решений по вопросам, связанным с информатизацией библиотек, выработка совместных решений по совершенствованию библиотечно-информационного обслуживания населения.

Школьный ИБЦ работает в тесном контакте с муниципальным ИБЦ в соответствии с разработанными и утвержденными дорожными картами.

Функции школьного информационно-библиотечного центра:

1. Аккумулирующая функция предполагает формирование, систематизацию и хранение целевых высококачественных разноформатных фондов (печатные, мультимедийные, цифровые), которые способствуют реализации основных и дополнительных образовательных программ. Помимо предоставления книжных фондов, информационно-библиотечный центр должен обеспечивать поддержку образовательного процесса электронными образовательными ресурсами, программными средствами, доступом к сети Интернет. Помещения и оборудование информационно-библиотечного центра должны активно использоваться в образовательном процессе. При отсутствии необходимых ресурсов информационно-библиотечный центр может использовать возможности кооперации с другими информационно-библиотечными центрами. Таким образом, общее количество ресурсов, доступных посетителям конкретного информационно-библиотечного центра, увеличивается.

2. Сервисная функция информационно-библиотечного центра обеспечивает доступ к современным программным средствам работы с информацией, в том числе основанных на облачных технологиях. Предоставляет доступ участникам образовательного процесса к информации. Организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации. На уровне образовательной организации информационно-библиотечный центр должен стать катализатором инновационной педагогической активности, предоставить педагогам необходимую для этого инфраструктуру и информационно-методическую поддержку, способствовать общему развитию информационной культуры всех субъектов образовательного процесса. Сервисы работы с информацией, предоставляемые ИБЦ, должны включать централизованную поддержку процесса каталогизации и обеспечения доступа к ресурсам. Информационно-библиотечный центр (через сетевое взаимодействие) должен аккумулировать научно-методические наработки, рождающиеся на уровне района, региона, и обеспечивать педагога современными методиками в его предметной области.

3. Образовательная функция способствует интеграции отдельных предметных дисциплин в рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности. Разрабатывает учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей, алгоритмы и технологии поиска информации , способствует формированию метапредметных навыков, всестороннему овладению навыками работы с информацией всех участников образовательного процесса. Организует подготовку по основам информационной культуры для всех категорий пользователей. Информационно-библиотечный центр должен принимать активное участие во внеучебной (внеурочной) деятельности образовательной организации. Ресурсы информационно-библиотечного

центра должны способствовать формированию предметных и метапредметных универсальных учебных действий за счет применения современных технологий – образовательных онлайн-сервисов, виртуального образовательного пространства, электронного образовательного контента и других видов информационных образовательных средств Педагог-библиотекарь должен помогать обучающимся ориентироваться в печатных источниках и иных информационно-образовательных ресурсах в соответствии с их индивидуальными образовательными потребностями, способствовать развитию навыков самостоятельного мышления обучающихся, через реализацию программы информационной культуры личности.

4. Социальная функция содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе. Контент, предоставляемый информационно-библиотечным центром, должен быть ориентирован не только на учебные предметы, но и на подготовку к жизни, расширение кругозора, выстраивание жизненных маршрутов и познание. ИБЦ должен стать центром формирования устойчивого интереса к чтению школьников. Использование ресурсов информационно-библиотечного центра позволит удовлетворять индивидуальные образовательные потребности пользователя в рамках самостоятельных занятий.

5. Культурно-просветительская функция информационно-библиотечных центров приобщает читателей к сокровищам мировой и отечественной культуры, играет решающую роль при формировании личностных результатов, определенных ФГОС. Она должна быть направлена на повышение уровня культуры, образования пользователя, его интеллектуальное и духовное развитие. Пространство информационно-библиотечного центра должно обеспечивать возможность организации учебно-исследовательской и проектной деятельности и предоставлять необходимую инфраструктуру для коллективной работы. На базе информационно-библиотечного центра должны действовать различные клубы и объединения, способствующие развитию – дискуссионные клубы, поэтические кружки, редакции школьных сайтов и электронных стенгазет, и тому подобные. Педагог-библиотекарь должен организовывать проведение мероприятий с интеллектуальным наполнением, таких как экспозиции, выставки, тематические чтения.

6. Воспитательная функция информационно-библиотечного центра связана с воспитательной стороной образовательного процесса и позволяет обеспечить необходимое возрастное психофизическое развитие и вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Информационно-библиотечный центр должен стать общественным пространством для встреч и неформального времяпрепровождения. Посетителям должны обеспечиваться комфортные условия для досуговой деятельности, отдыха, свободного выхода в Интернет через Wi-Fi. Досуговая деятельность, организуемая на базе информационно-библиотечного центра, должна нести развивающую и расслабляющую функции, что позволит стимулировать когнитивную деятельность и будет способствовать всестороннему развитию обучающихся.

Таким образом, ИБЦ образовательной организации должен стать центром внедрения инновационных технологий работы с информацией, распространения лучших практик работы с программным обеспечением для самообразования, поиска, обработки и распространения информации, поддерживать инфраструктуру виртуального образовательного пространства школы. Естественно, что в этом случае в работе педагога-библиотекаря акцент переносится на использовании современных технологий работы с информацией, ее фокус смещается в сторону предоставления широкого спектра электронного контента, непрерывного процесса обучения и консультирования пользователей по работе с информацией.

Реализация концепции

Реализация настоящей концепции обеспечит создание условий для развития образовательных организаций Тарбагатайского района.

Планируемым механизмом реализации является включение соответствующих задач в осуществляемые мероприятия целевых федеральных и региональных программ, программ развития отдельных образовательных организаций, финансируемых за счет федеральных, региональных, муниципальных бюджетов, внебюджетных источников.