

Анализ методической работы КМО учителей начальных классов Куйтунского куста за 2018-2019 уч.г.

1.Методическая тема: «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС второго поколения».

2.Цель методической работы: выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника.

3.Задачи методической работы:

- продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО и ФГОС НОО для детей с ОВЗ;
- продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников;
- Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио);
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования;
- активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского, международного значения;
- осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- повышение профессионального уровня педагогов КМО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.

4.Характеристика педагогических кадров:

№	ФИО	МБОУ (ДОУ)	Образование	Категория	Пед. стаж	Имеющиеся звания	Молодые специалисты	Награждения и поощрения педагогов (в теч.года)
1	Трифонов И.И.	МБОУ «Надеинская НОШ»	высшее	первая	26	Почетный работник ОО РФ		
2	Капишулина Н.А.	МБОУ «Надеинская НОШ»	среднее специальное	первая	30			

3	Спиридонова В.А.	МБОУ «Куйтунская ООШ»	высшее	первая	18			Грамота Зместо в конкурсе разработок «Живи, мой край, родной!!»
4	Кохановская Н.П.	МБОУ «Куйтунская ООШ»	Незаконч.высшее		3		+	
5	Спиридонова Н.Ф.	МБОУ «Куйтунская ООШ»	Средне – спец.		9 мес		+	
6	Загузина С.Б.	МБОУ «Заводская СОШ»	высшее	первая	40			
7	Родионова С.К.	МБОУ «Заводская СОШ»	высшее	первая	26			
8	Дмитриева Е.Г.	МБОУ «Заводская СОШ»	высшее	первая	27			
9	Ефремова А.С	МБОУ «Заводская СОШ»	Неоконченное высшее	-	3			
10		МБОУ «Заводская СОШ»	Неоконченное высшее	-	-			

5.Повышение квалификации. Курсовая подготовка

№	ФИО	Место проведения	Тема КПК	Кол-во часов	Форма обучения (очная, заочная, дистанционная)
1	Спиридонова Н.Ф		«Оказание первой медицинской помощи»	16	дистанционная

-Оценка результативности всех форм повышения квалификации педагогических кадров.

6.Количество слушателей дистанционных семинаров, вебинаров, видеоконференций и т.п

№	ФИО	Тема вебинара, видеоконференции

7.Анализ открытых мероприятий

№	ФИО	Тема/форма проведения	Результативность

1	Спиридонова В.А.	ОРКСЭ «Совесь» урок	Развитие коммуникативных навыков шло через самопрезентацию учащихся, работу в микрогруппах, открытом микрофоне, на этапе рефлексии. Это всё непосредственно оказывало внимание на обеспечение дальнейшего положительного общения в детском коллективе, плюс несло дополнительное воспитательное значение; На занятии применяла фронтальную, групповую, самостоятельную работу, в процессе которой развивалось мышление, закреплялись и обобщались приобретённые знания, стимулировалась познавательная активность учащихся.
2	Спиридонова В.А.	«Что такое мужество» дискуссия	
3	Спиридонова В.А.	«Милосердие» урок	
4.	Спиридонова Н.Ф.	«Моя семья» Проект по окруж. миру	
5.	Кохановская Н.П.	«Дециметр» Урок по математике	Урок решал следующие задачи: мотивация учения; эмоциональное восприятие окружающей действительности. Применять для решения задач логические действия анализа, сравнения, классификации, установление причинно-следственных связей, построение рассуждений и выводов. Ребята аргументировано отвечали на вопросы, обосновывали свою точку зрения.
	Капишулина Н.А.	Русский язык «Части речи»	Педагог методически грамотно подготовила занятие в соответствии с возрастными особенностями детей, использовала региональный компонент. В ходе занятия педагог применяет различные формы работы: фронтальную беседу, загадки, работу с наборным полотном, магнитной доской. Дети свободно общались с учителем, не испытывали дискомфорта. Все поставленные задачи были решены. Физминутка соответствует теме урока,. На занятии педагог формировала регулятивные, познавательные, коммуникативные и личностные учебные действия, соответствующие ФГОС
	Трифонова И.И.	Окружающий мир «Природные зоны России. Обобщение»	Через эмоциональное погружение дети вовлекаются в ход урока, самостоятельно определяют его тему, восстанавливают логические цепочки, составляют и объясняют пословицы, читают стихи и демонстрируют свои знания, полученные в результате самостоятельной поисковой деятельности. Обучающиеся с огромным желанием приняли участие в подготовке к данному мероприятию, активно включались в диалоги и обсуждения, показали свою эрудицию.

8.Выступление членов РМО (КМО) на заседаниях РМО, на мероприятиях муниципального, регионального уровней (педагогические конференции, семинары, доклады и другие формы работы)

№	ФИО	Тема	Форма	Результативность
1	Трифонова И.И.	Смысловое чтение как средство формирования УУД младших школьников	доклад	
2		Современные педагогические технологии, направленные на формирование и развития универсальных учебных действий у учащихся начальной школы.		
3	Ефремова А. С	«Как разработать и провести проект в начальной школе	Обмен опытом по проведенным проектам	Алгоритм работы над проектом в начальной школе

9.Участие педагогов РМО (КМО) в творческих конкурсах

№	ФИО	Название	Результативность
1	Спиридонова В.А.	Конкурс методических разработок «Расцветай, мой край, родной!»	3 место

10.Содание (наличие) сайтов. Обмен педагогическим опытом на личных учительских сайтах в сети педагогических работников. Авторские разработки.

№	ФИО	Электронный адрес сайта	Тема публикации

11.Работа с одаренными и талантливыми детьми

№	Название мероприятия, предмет	Школьный уровень	Районный уровень	Региональный уровень

12.Предметные и тематические недели. Результативность

Предметная неделя - коммуникативный творческий проект, в котором могут принять участие настоящие любители и знатоки предмета: ученики, учителя, родители. Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед школой и учителем. Решение этой задачи осуществляется как на уроках, так и во внеклассной работе по любому предмету. Предметные недели как традиционная часть внеучебной деятельности привычны для любой общеобразовательной школы. Увеличение

учебной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддерживать интерес младших школьников к учению. Немаловажная роль отводится дидактическим играм – современному и признанному методу обучения и воспитания. В проведении предметной недели используется метод проектов, который помогает активизировать учащихся, формировать умения.

МБОУ «Надеинская НОШ» : учитель Капишулина Н.А. –предметная неделя русского языка и литературы; Трифонова И.И. – неделя окружающего мира.

Школьники смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности и умение сотрудничать со сверстниками. Все мероприятия были интересные по форме и содержанию. В каждом классе занятия были увлекательные, красочные. Учащиеся с удовольствием выполняли разнообразные задания, давали чёткие обдуманные ответы, узнали много полезного и интересного.

13.Участие педагогов в инновационной и экспериментальной деятельности, результативность участия.

14.Выводы и предложения по улучшению научно-методической работы:

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Учитывая вышеизложенное, будет уместно определить на 2019-2020 учебный год следующие цели:

непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания;
активное включение в педагогический поиск и творчество;
участие в различных конкурсах.

Руководитель КМО Трифонова И.И.