

Анализ методической работы РМО учителей биологии, географии, химии за 2018-2019 учебный год

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА РМО:

Повышение качества образования школьников по химии, биологии и географии через внедрение современных педагогических технологий, новых подходов, активных методов и приемов работы с учащимися, в рамках внедрения ФГОС.

ЦЕЛЬ:

Создание условий для теоретической и практической готовности педагогов к организации обучения на основе современных образовательных технологий, направленных на достижение планируемых результатов освоения ООП ОО.

Выявление, изучение и апробация эффективных технологий, методов и приемов организации учебной деятельности, способствующих повышению качества образования по биологии, географии, химии.

ЗАДАЧИ:

1. Способствовать развитию профессиональной компетентности учителя химии, биологии и географии в условиях внедрения федеральных образовательных стандартов второго поколения путём самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

2. Мотивировать педагогов на внедрение в практику работы современных образовательных технологий деятельностного типа, в целях повышения качества образования по предметам биология, химия, география.

3. Продолжить освоение системно - деятельностного подхода, проектно-исследовательской деятельности в обучении, способов развития у обучающихся универсальных учебных действий и достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения;

4. Выработать наиболее эффективные механизмы поддержки высокомотивированных детей, в том числе организовать системную подготовку учащихся к олимпиадам, и государственной итоговой аттестации по химии и биологии, географии.

5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими и слабо мотивированными детьми.

6. Разработать и апробировать мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста по предметам биологии, географии, химии.

7. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса

Основные направления деятельности РМО.

1. Аналитическая деятельность

- анализ методической деятельности
- анализ открытых уроков и занятий внеурочной деятельности
- анализ результатов ВПР, НИКО, ГИА по биологии, географии, химии

2. Информационная деятельность

- Ознакомление с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях
- Ознакомление с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов
- Информирование о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах.

3. Организация методической деятельности

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.
- Прогнозирование, планирование и организация повышения профессиональной компетенции, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования

- Методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению итоговой государственной аттестации учащихся
- Организация методического сопровождения введения ФГОС второго поколения
- Организация и проведение конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся школ.

4. Консультационная деятельность

Консультирование учителей по вопросам обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС.

4.Характеристика педагогических кадров:

№	ФИО	МБОУ	Образование	Категория	Пед.стаж	Имеющиеся звания	Молодые специалисты	Награждения и поощрения педагогов (в теч.года)
1.	Котляревская Е.Л.	МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	высшее	высшая	26	Почетный работник общего образования РФ		
2.	Спиридонов Е.В.	МБОУ Верхнежиримская СОШ	Высшее Магистр «экологии и природопользования»	-	2 года	-	+	
3.	Потапова О.В.	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Высшее	Первая	38			
4	Тюменцева Л.В.	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Высшее	Первая	27	Заслуженный учитель Республики Бурятия		
5	Муруева Р.Д.	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Высшее	Высшая	41	Заслуженный учитель Республики Бурятия, Почетный работник общего образования.		
6	Родионова Л.Н.	МБОУ «Десятниковская СОШ»	Высшее биология	Высшая		Почетный работник общего образования Р.Ф.		
7	Хамуева И. Т.	МБОУ «Десятниковская СОШ»	Высшее биология, география	Соответствие				
8	Митрофанов Л. А.	Десятниковская СОШ	Высшее химия, биология	Первая				
9	Преснякова Н.Г.	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Высшее география	Высшая		Почетный работник общего образования Р.Ф.	ДАННЫЕ НЕ ПРЕДОСТАВЛЕНЫ	

10	Малютина М.И.	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Высшее химия	Высшая	39	Почетный работник общего образования Р.Ф.		грамота МБОУ «ТСОШ»
11	Ревцова Л. М.	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Высшее биология	Высшая		Почетный работник общего образования Р.Ф.	ДАННЫЕ НЕ ПРЕДОСТАВЛЕНЫ	
12	Кушнарев А.Л.	МБОУ «Пестеревская СОШ»	Высшее география	Соответствие	7	-	-	Грамота Администрации МО «Тарбагатайского района» (как учителю - 2018г); Грамота Администрации МО «Тарбагатайского района» (как воспитателю - 30.11.2018 г)
13	Чеботарева О. И.	МБОУ «Селенгинская СОШ»	Высшее, история, география	Соответствие	8 лет	-	-	Грамота МКУ Отдел образования Благодарность министерства спорта и молодежной политики РБ за вклад в развитие добровольческого движения в РБ
14	Шадрин Ю. В.	МБОУ «Селенгинская СОШ»	Высшее, Биология	высшая	17	-	-	
15	Васильева Н.К.	МБОУ «Заводская СОШ»	высшее	высшая	25	нет		Почётная грамота Министерства образования и науки РБ, Благодарность главы Республики Бурятия
16.	Липина А. А.	МБОУ «Заводская СОШ»	Высшее	ДАННЫЕ НЕ ПРЕДОСТАВЛЕНЫ				
17.	Горбова А. Г.	МБОУ «Куналейская СОШ»	Высшее химия, география	соответ	18	-		-
18.	Песков И.В.	МБОУ «Барыкинская СОШ»	Высшее история	ДАННЫЕ НЕ ПРЕДОСТАВЛЕНЫ				

19.	Нилкина Л. Н.	МБОУ «Барыкинская СОШ»	Средне-специальное Культурно-просветительское	ДАННЫЕ НЕ ПРЕДОСТАВЛЕНЫ				
20	Рыжакова М.А.	МБОУ «Нижежиримская СОШ», МБОУ «Барыкинская СОШ»	Высшее химия	Высшая		Почетный работник общего образования Р.Ф.		
21	Похолкова Г. Г.	МБОУ «Куйтунская СОШ»	Высшее биология, география	ДАННЫЕ НЕ ПРЕДОСТАВЛЕНЫ				

5.Повышение квалификации. Курсовая подготовка

№	ФИО	Место проведения	Тема КПК	Кол-во часов	Форма обучения (очная, заочная, дистанционная)
	Кушнарев А.Л.	ГБУ «РЦОИ и ОКО» (г. Улан-Удэ)	Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования по биологии»	16 ч	очная
		ГАО ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы (п. Хоринск)» на базе МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	«Школа стратегических инициатив как условие формирования УУД у школьников»	5 ч	очная
	Чеботарева О.И.	Сайт «Инфоурок»	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	72 ч	Заочная
		БРИЭТ	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты»	72 ч	Очно-заочная
		БРИОП	Актуальные вопросы преподавания комплексного курса ОРКСЭ	72 ч	Очная
	Спиридонов Е. В.	Тарбагатайская СОШ	Подготовка к государственной итоговой аттестации по биологии	16 ч	очная
		Тарбагатайская СОШ	Школа стратегических инициатив как условие формирование УУД школьников	12 ч	Очная
	Котляревская Е.Л	БРИОП	Современный урок(ФГОС)	8 ч	очная
	Тюменцева Л.В.	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Выездной практико-ориентированный семинар по подготовке к ЕГЭ по биологии «Решение трудных заданий в ЕГЭ по предмету биология»	16 ч	очная
	Шадрина Ю.В.	ООО «МОП» ЦДПО «ЭКСТЕРН», 28.11-11.12.2018	Система оценки и управления качеством образования в школе в соответствии с требованиями ФГОС	72 ч	дистанцион.
	Рыжакова М.А.	РЦОИ и ОКО	Подготовка к ГИА по программам основного общего и среднего общего	16ч	очная

			образования по биологии		
	Горбова А.Г.	БРИОП	Семинар «Актуальные вопросы преподавания географии»	6 ч.	очная

-Оценка результативности всех форм повышения квалификации педагогических кадров.

6.Количество слушателей дистанционных семинаров, вебинаров, видеоконференций и т.п

№	ФИО	Тема вебинара, видеоконференции
	Кушнарев А.Л.	Вебинар: «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ОВЗ предметам естественного цикла» 2018
		Вебинар: «Особенности организации проектной деятельности на уроках биологии» 2018
		Вебинар: «Какие проблемы возникают при сдаче ЕГЭ по биологии» 2018
		Вебинар: «Природа» и «Население» России как теоретический фундамент курса «География России» 2018
		Вебинар: «Использование проблемных ситуаций на уроках биологии» 2018
	Тюменцева Л.В.	«Новые образовательные концепции по предметам» «Изменения в КИМах по биологии в 2020 году»
	Шадрина Ю.В.	Видеуроки.нет Интерактивные методы в практике школьного образования, 2 ч. Технология портфолио в современной школе, 2 ч Эффективное управление людьми, 2 ч. особенности работы с высокомотивированными и одаренными учащимися по учебным предметам, 2 ч. Современные подходы в образовательном процессе и технологии их реализации, 2 ч. Управление учебной деятельностью, 2 ч. Продленка.ру Педагогические ситуации в деятельности учителя, их виды и способы решения, 2ч. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации, 2 ч.
	Малютина М.И.	дистанционно вебинары а) ЕГЭ по химии: трудные вопросы по органической химии б)ЕГЭ по химии: электролиз в)подготовка к ЕГЭ по химии – от простого к сложному г) особенности организации проектной деятельности на уроках биологии и другие всего 16 часов

7.Анализ открытых мероприятий

№	ФИО	Тема	Цель	Форма	Результативность
	Чеботарева О.И.	«Праздники и календари в религиях мира»	«Современные пед.технологий как условие качественного урока»	Открытый урок, РМО учителей ОРКСЭ	
		«Природа и население Древней Греции»		Открытый урок, ШМО учителей гуманитарного цикла	

	Васильева Н.К	«Народы и страны Африки»	Использование географических умений и навыков в работе учащихся на уроке	Урок-исследование -	из 20 учащихся 5 чел - «5»; 5 чел - «4»; 4 чел - «3»
	Потапова О.В.	Арктические моря. Северный морской путь, его значение	Формирование представления о северных морях России, о значении Северного морского пути для народного хозяйства страны	Открытый урок в рамках РМО	Урок достиг цели
	Тюменцева Л.В.	«Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма»	Цель: Определить значение желез секреции в организме.	Открытый урок в рамках РМО	Урок достиг цели
	Муруева Р.Д.	Урок-практическая работа «Решение экспериментальных задач»	Цель: Совершенствовать умение распознавать вещества с помощью качественных реакций.	Открытый урок в рамках РМО	Урок достиг цели
	Шадрина Ю.В.	«Особенности внутреннего строения млекопитающих»	«Современные пед.технологии как условие качественного урока»	открытый урок в рамках ШМО «Мыслитель»	урок достиг цели
	Горбова А.Г.	Урок биологии, 8 кл. «Витамины»		открытый урок в рамках ШМО	урок достиг цели
		классный час «Моря России»			урок достиг цели
	Малютина М.И.	ШМО открытый урок по химии 11-б класс. Тема: «металлы побочной подгруппы»	«Системный подход для обеспечения стандарта»	ШМО открытый урок	

8.Выступление членов РМО на заседаниях РМО, на мероприятиях муниципального, регионального уровней (педагогические конференции, семинары, доклады и другие формы работы)

№	ФИО	Тема	Форма	Результативность
	Васильева Н.К	Доклад «Деятельностный подход в формировании УУД и метапредметных умений на уроках географии как средство повышения качества знаний учащихся»	Презентация - доклад	
	Потапова О.В.	Самореализация и социализация личности школьника в условиях новой	Доклад	Августовская конференция педагогический

		образовательной среды.		работников. Секция учителей биологии, химии, географии.
	Тюменцева Л.В.	«Современный урок. Приемы мотивации учащихся при подготовке к урокам»	Доклад, презентация, раздаточный методический материал.	РМО учителей биологии, химии, географии.
	Шадрина Ю.В.	Организация внутришкольного контроля в образовательном учреждении	доклад, презентация,	Августовская конференция, 2018
		Система работы учителей по подготовке к ВПР, ГИА	доклад	РМО учителей биологии, географии, химии
	Малютина М.И.	Каждый ребенок должен быть успешным. Современные приемы оценки знаний.	доклад	Августовская конференция, 2018

9.Участие педагогов РМО в творческих конкурсах

№	ФИО	Название	Результативность
	Васильева Н.К	Международная дистанционная олимпиада по географии «Путь к знаниям»	23 учащихся - все призовые места
		Международная дистанционная олимпиада от проекта мега -талант	10 учащихся, все 1-3 места.

10.Содание (наличие) сайтов. Обмен педагогическим опытом на личных учительских сайтах в сети педагогических работников. Авторские разработки.

№	ФИО	Электронный адрес сайта	Тема публикации
	Котляревская Е.Л	Elenaleontevna.jimdo.com	
	Васильева Н.К	https://infourok.ru/user/vasileva-nadezhda-konstantinovna	«Система педагогической деятельности»
			«Анализ научно- методической работы по географии.
			Разработки уроков по географии
	Тюменцева Л.В.	https://proshkolu.ru/	Методические материалы по урокам.
	Шадрина Ю.В.	https://infourok.ru/user/shadrina-yuliya-vasilevna	разработки уроков и рабочие программы

11.Работа с одаренными и талантливыми детьми

№	Название мероприятия, предмет	Школьный уровень	Районный уровень	Региональный уровень
	Кушнарев А.Л. Ученик года Пластинина Светлана, 9 класс (исследовательская работа по теме: «Этимология названий растений и		+	

	животных Бурятии»; Биология)			
	Чеботарева О.И. Всероссийская олимпиада школьников, география	Приняли участие учащиеся с 7-11кл. призовые места Панков Е., Третьякова Н., Елизова И., Калаганская А., Чистякова М., Медведева Д.	Участие Калаганская А., Рандин С., Панков Е.	
	Васильева Н.К.	Школьная НПК, география	«Гольфстрим – остановится ли?»	-
		Всероссийская олимпиада школьников		
	МБОУ «Н/Саянтуйкая СОШ» Олимпиада, НПК		3 место по биологии среди учащихся 8 классов, 1,2 место в НПК «Шаг в будущее»	
	Шадрин Ю.В.		Республиканская конференция школьных исследовательских работ «Первые шаги в науку» Туркина Д., Гаспарян А., Шадрин Д.; II всероссийский конкурс «Изучаем и исследуем» (организаторы Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея») Шадрин Д., 3 м. Третьякова А., 3м. Туркина Д., 1 м. Русина М., 2 м. Медведева Д., 2 м. Гаспарян А., 1 м. Заводнова В., 2 м. гаспарян А., 1 м. Всероссийский конкурс, посвященный международному Дню Птиц «Гоголятник» - Шадрин Д., 1 м.	
	Горбова А.Г.		Муниципальный этап ВОШ по географии, 3 м., 8 кл. Гаврилов Д.	

12.Предметные и тематические недели. Результативность

ФИО учителя	Предметные и тематические недели. Результативность	выводы
Кушнарев А.Л.	Неделя биологии, географии и экологии среди учащихся 5-9 классов. Результаты предметной недели: 1) Викторина «Занимательная биология»: I место - команда «Вавилон» (Р. Алексей, С. Алексей), II место – команда «Виктория» (Р. Анастасия, П. Светлана), III место – команда «Дельфин» (Р.	Анализируют работу, вывод: запланировано

	<p>Виктор, Р. Алексей);</p> <p>2) Викторина «Занимательная география»: I место – С. Владислав, II место – Р. Виктор, Р. Анастасия, П. Светлана, III – место – Р. Виктор;</p> <p>3) Викторина «Звездный час – Птицы»: I место – команда 6 класса «Журавли», II место - команда 5 класса «Ласточки»;</p> <p>4) Лучшие работы в конкурсах плакатов, стенгазет, творческих и исследовательских мини проектов (М. Владислав – «Центры происхождения культурных растений», «Лесная скульптура»; А. Максим – «Живые свидетели истории»; Р. Анастасия, П. Светлана – «Природа в объективе», «Растения и животные»; П. Светлана – «Путешественники», «Экологические проблемы родного края»; М. Вячеслав – «Малая родина в сердце моём»).</p>	<p>мероприятия успешно, внеклассные позволили выйти за рамки учителя и познавательных учащихся естественнонаучного цикла. Такие формы остаются расширяя формируя экологиче</p>
Чеботарева О.И.	<p>- Школьный этап ВсОШ</p> <p>- Основы финансовой грамотности</p> <p>- Экологический урок «Моря России: угрозы и сохранение» благодарность школе и учителю</p>	
Котляревская Е.В.	<p>Олимпиада Байкальская перспектива (география)</p> <p>Публикация в сборнике</p>	<p>2м,3м.</p> <p>2 работы</p>
МБОУ «Н/Саянтуйская СОШ»	<p>По традиции с 15 апреля по 22 апреля в школе прошла неделя биологии, химии, географии. В этом году организовали выставку научно-познавательной литературы, периодических журналов «Вокруг биологии, химии», провели акцию по сбору макулатуры, объявили конкурс «Рассада цветов для пришкольного участка». Результаты будут подведены в конце мая.</p> <p>Учителями нашего ШПК проводились школьные предметные олимпиады. Победители и призеры принимали участие в районных предметных олимпиадах. К сожалению, в этом учебном году призеров и победителей олимпиад было меньше, чем в прошлом учебном году. Поэтому, одной из задач на будущий учебный год будет более тщательная подготовка учащихся к олимпиадам.</p>	
Горбова А.Г.	<p>в рамках Недели биологии (март 2019 г.):</p> <p>Акция «Кормушка», Викторина «Что? Где? Когда?»</p>	
Малютина М.И.	<p>День Российской науки посвящен 185- летию со дня рождения Д.И.Менделеева и 150- летию создания периодической системы х/э</p> <p>А) выставка по данной теме</p> <p>Б) викторина «жизнь и деятельность Д.И.М.</p> <p>В) «Великолепная пятерка» - интеллектуальная игра (9, 11 кл)</p>	

13.Участие педагогов в инновационной и экспериментальной деятельности, результативность участия.

МБОУ «Селенгинская СОШ» - Реализация ФГОС ООО в 9 классе

14.Анализ условий, обеспечивающих развитие профессиональной компетентности педагогов.

14.1. Разделение по уровню образования

Преподавание биологии, химии и географии в общеобразовательных учреждениях района осуществляют педагоги с высшим образованием, только в МБОУ «Барькинская СОШ» учитель биологии Нилкина Л.Н. имеет образование не по профилю - Средне-специальное: Культурно-просветительское. Там же и учитель географии Песков И.В. не имеет профильного образования – учитель истории.

14.2. Разделение по стажу

В школах района учителя большинство имеют педагогический стаж работы больше 5 лет. 13 педагогов имеют стаж больше 20 лет.

Большой стаж педагогической деятельности должен свидетельствовать о достаточно высоком профессиональном уровне учителей химии, биологии, географии.

14.3. Разделение по квалификационной категории

Высшую квалификационную категорию имеют 9 учителей (42,8%)

Первую квалификационную категорию - 3 педагога, соответствие занимаемой должности – 4 учителя.

Молодые специалисты – 2 чел.

Однако, четкой картины квалифицированности состава РМО сделать не удалось, так как МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Барыкинская СОШ», МБОУ «Куйтунская СОШ» - сведения не предоставили.

14.4. Повышение квалификации

Повышение квалификации через курсы (очные, дистанционные) прошли 10 чел.

МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Барыкинская СОШ», МБОУ «Куйтунская СОШ» - сведения не предоставили.

14.5. Звания. Награды

Почетный работник общего образования РФ – 7 чел.

Заслуженный учитель Республики Бурятии – 2 чел.

В целом, качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему естественного образования в школах района и качественно организовывать образовательный процесс.

14.6. Работа РМО

За 2018-2019 учебный год состоялось 4 методических объединения:

1. Заседание РМО в рамках Августовской конференции работников образования в МБОУ «Тарбагатайская СОШ»
2. Заседание РМО в МБОУ «Заводская СОШ» 28 ноября 2018, по теме «Реализация системно-деятельностного подхода и проектно-исследовательской деятельности на уроках биологии, географии, химии в соответствии с требованиями ФГОС».
3. Заседание РМО на базе МБОУ «Нижне-Саянтуйская СОШ», 12.03.2019, по теме «Формирование метапредметных и личностных результатов средствами уроков биологии, географии, химии. Система оценки образовательных результатов».
4. Заседание РМО на базе МБОУ «Селенгинская СОШ», 21.05.2019, по теме «Система работы и анализ учителя по подготовки к ВПР и ГИА».

Анализ посещения заседаний РМО учителей биологии, географии, химии

Школа	заседание №2	заседание №3	заседание №4
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Малютина М.И., Преснекова Н.Г.	Преснекова Н.Г., Ревцова Л.М.	
МБОУ «Селенгинская СОШ»	Шадрина Ю.В.	Шадрина Ю.В.	Шадрина Ю.В. Чеботарева О.И.
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Тюменцева Л.В., Тютрина О.И.	Тюменцева Л.В., Потапова О.В., Муруева Р.Д.	Потапова О.В. Муруева Р.Д.
МБОУ «Десятниковская СОШ»		Митрофанов Л.А.	Митрофанов Л.А.
МБОУ «Куйтунская СОШ»	Хомякова Н.Ю.		
МБОУ «Пестеревская СОШ»	Кушнарев А.Л.	Кушнарев А.Л.	Кушнарев А.Л.
МБОУ «Большекуналейская СОШ»	Горбова А.Г.	Горбова А.Г.	Горбова А.Г.

МБОУ «Заводская СОШ»	Васильева Н.К.		+ учитель биологии, химии
МБОУ «Нижежиримская СОШ», МБОУ «Барыкинская СОШ»	Рыжакова М.А.	Рыжакова М.А.	Рыжакова М.А.
МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	Спиридонов Е.В.	Спиридонов Е.В.	Котляревская Е.Л.

14.7.Результаты ВПР

Не смотря на квалифицированный состав РМО, результаты муниципального этапа ВсОШ и ВПР по биологии, географии, химии оставляют желать лучшего.

В этом учебном году на муниципальном этапе ВсОШ учащиеся не сумели преодолеть необходимый процентный порог, не набрали нужного количества баллов. Лишь одна ученица 8 класса МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» набрала 51,7%, по биологии, ей присудили третье место; ученица 11 класса МБОУ «Тарбагатайская СОШ» набрала 58,5% по географии, ей присуждено третье место. Результаты по химии очень низкие, максимальный процент выполнения составил 35%.

Таким образом, команды на Республиканский этап ВОШ по биологии, географии, химии в этом году не сформирована.

Учителя называли следующие причины низкой результативности:

- низкая мотивация учащихся и отсутствие интереса учащихся к олимпиадам;
- малая наполняемость классов, приводит к тому, что одни и те же дети участвуют сразу в нескольких олимпиадах, что значительно затрудняет подготовку. Кроме того, отдается предпочтение тому предмету, который ребенок выбирает сам; - высокая наполняемость классов и большая загруженность школы (МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ») затрудняет подготовку детей (нет места);
- сокращение количества часов по биологии в 6, 7, 10-11 классах по 1 часу в неделю;
- подвоз учащихся;
- невнимательность учащихся при выполнении олимпиадных заданий, не сформированные или сформированные на низком уровне навыки смыслового чтения.
- некорректно составленные задания (несколько заданий сформулированы с биологическими ошибками);
- загруженность учащихся и учителей (учебная нагрузка, внеурочная занятость).
- отсутствие систематической подготовки к олимпиадам;

Низкие уровень знаний показывают результаты ВПР по географии. Успеваемость по данному предмету составила всего 89,3%. Самые низкие результаты по географии в 6 классах показали 6В МБОУ «Тарбагатайская СОШ» - 76,9% успеваемость, 6В МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» - 73% успеваемость. В 7 классах по географии очень низкие результаты показали МБОУ «Пестеревская СОШ» - 50% успеваемости при количестве учащихся 4 человека и МБОУ «Большекуналейская СОШ» - 67% успеваемости при количестве учащихся 3 человека. Ни одна школа, участвующая в ВПР по географии, не показала 100% успеваемости.

По биологии в 5 классах самые низкие результаты показали учащиеся МБОУ «Куйтунская СОШ» - 75% успеваемости и 5Б МБОУ «Тарбагатайская СОШ» - 71,4% успеваемости.

В 6 классах: МБОУ «Пестеревская СОШ» - 33% успеваемости при количестве учащихся 3 человека.

Низкие результаты по биологии показали учащиеся 6В МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» - 73% успеваемости и 6Б МБОУ «Тарбагатайская СОШ» - 82,6% успеваемости.

В 7 классах не высокие результаты успеваемости в МБОУ «Тарбагатайская СОШ».

Результаты ВПР в 11 классах удовлетворительные, «двоек» нет.

предмет	класс	кол-во участвующих детей	2	3	4	5	успеваемость	качество обучения	средний балл
биология	5	242	14	91	103	34	94	57	3,7
	6	206	15	80	98	13	93	54	3,5
	7	69	5	26	32	6	93	55	3,6

ИТОГО		517	34	197	233	53	93,4	55,3	3,6
география	6	206	22	122	53	9	89,3	30	3,3
	7	65	7	55	3	0	89,2	4,6	2,9
ИТОГО		271	29	177	56	9	89,3	24	3,16

предмет	класс	кол-во участвующих детей	2	3	4	5	успеваемость	качество обучения	средний балл
химия	11	43	-	9	21	13	100	79	4,1
биология	11	48	-	10	31	7	100	79,1	3,9

Проанализировав систему работ учителей района по подготовке к ВПР можно сделать вывод, что велась систематическая работа по подготовке к ВПР:

- отработка на уроках при разборе тем; разбор заданий прошлого года и разбор демоверсии – МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ».
- МБОУ «Большекуналейская СОШ» - отработка тем на уроках, разбор демоверсии;
- МБОУ «Верхнежиримская СОШ» - отработка на уроках, разбор прошлогодних работ, консультации во внеурочное время;
- МБОУ «Заводская СОШ» - отработка на уроках и во внеурочное время, разбор демоверсии, разбор КИМов на печатной основе.
- МБОУ «Пестеревская СОШ» - отработка на уроках, во внеурочное время на консультациях, разбор заданий прошлых лет, отработка КИМов на печатной основе.
- МБОУ «Десятниковская СОШ» (Митрофанов Л.А. систему работы описать не смог) – отработка на уроках.

МБОУ «Нижнежиримская СОШ», МБОУ «Барыкинская СОШ» - отработка на уроках по печатным материалам, консультации.

- МБОУ «Селенгинская СОШ» отработка заданий согласно кодификаторам с привлечение Интернет ресурсов «РешуВПР», разбор заданий прошлых лет и демоверсии, отработка задание в качестве домашнего задания на «Решу ВПР».

Представитель МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Куйтунская СОШ» материал для анализа не предоставили. На заседании РМО не присутствовали.

Основной причиной низких результатов учителя считают

- низкий уровень сформированности читательской грамотности учащихся;
- низкая мотивация учащихся и низкая заинтересованность родителей учащихся в результатах ВПР;
- построение самих заданий представляет сложность для учащихся 5-6 классов (задание состоит из нескольких подзаданий, размещенных на разных страницах);
- задания, содержащиеся в работах не всегда соответствуют программному материалу, изучаемому в данном классе.

15. Выводы и предложения по улучшению научно-методической работы:

Работа методического объединения учителей биологии, географии, химии признана удовлетворительной. Запланированные темы реализованы. Не состоялось РМО по теме «Организация внеурочной деятельности по предметам биология, география, химия: направления, виды и формы» по уважительной причине. Данная тема перенесена на следующий учебный год на базе МБОУ «Вернежиримская СОШ».

Уроки, проведенные в рамках заседаний, соответствовали темам заседаний, отличались хорошей результативностью, хорошей организацией образовательной деятельности учащихся, на уроках применялись современные пед. технологии и активные методы. Уроки анализировались как учителями, дававшими уроки, так учителями, присутствовавшими на уроках.

Хотелось бы отметить слабое желание учителей района участвовать в подготовке теоретических вопросов.

Наибольший результат, по мнению большинства учителей нашего РМО, получают от обмена опытом в дискуссиях.

Выявлены следующие проблемы:

- остается недостаточная посещаемость заседаний РМО учителями некоторых школ;
- низкая посещаемость курсов повышения квалификации за год;
- низкая активность учителей и их нежелание участвовать в теоретических вопросах заседаний;
- низкая результативность ВСОШ и ВПР;
- низкая материальная база в большинстве школ;

16. Тема, цель, задачи на новый учебный год (исходя из анализа нерешенных проблем). Предложения по организации работы на следующий учебный год. Определение структуры организации методической работы в соответствии с запросами педагогов.

Тема, цель, задачи на новый учебный год сохраняются.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА РМО:

Повышение качества образования школьников по химии, биологии и географии через внедрение современных педагогических технологий, новых подходов, активных методов и приемов работы с учащимися, в рамках внедрения ФГОС.

ЦЕЛЬ:

Создание условий для теоретической и практической готовности педагогов к организации обучения на основе современных образовательных технологий, направленных на достижение планируемых результатов освоения ООП ОО.

Выявление, изучение и апробация эффективных технологий, методов и приемов организации учебной деятельности, способствующих повышению качества образования по биологии, географии, химии.

Планируется усилить работу в направлении повышения качества обучения, результативности ВСОШ, ВПР, ГИА через выявление наиболее результативных систем работы учителей района, апробации новых подходов повышения качества обучения учащихся по предметам РМО, приглашение ведущих специалистов республики для отработки практических навыков решения задач базового и повышенного уровней.

Активизировать работу:

- по межшкольному взаимодействию учащихся района;
- по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства, проведению мероприятий, мастер-классов
- по освоению и внедрению новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных,

Продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района;

Провести анализ условий для творческой работы педагогов с перспективой на опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность;

Необходима целенаправленная постоянная работа с учащимися, проявляющими интерес к предметам

Руководитель РМО Шадрина Ю.В.

30.05.2019