

# Анализ методической работы РМО УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ

за 2018-2019 уч.г.

1. Методическая тема, над которой работало РМО

**Целью деятельности РМО** учителей истории и обществознания в 2018-2019 уч. году является: развитие школьного социально-гуманитарного образования по обеспечению качественного образования в связи с новыми подходами к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях перехода на ФГОС.

Достижение результата обучения возможно через решение педагогами следующих **задач**:

1. Обсудить актуальные вопросы теории и методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения.
2. Выявить, изучить и распространить инновационные подходы в обучении истории и обществознанию.
3. Демонстрировать опыт по обновлению подходов к преподаванию социально-гуманитарных предметов в форме мастер-классов.
4. Начать работу по созданию официального сайта РМО учителей истории и обществознания Тарбагатайского района.

## 4. Характеристика педагогических кадров:

№	ФИО	МБОУ (ДОУ)	Образование	Категория	Пед. стаж	Имеющиеся звания	Молодые специалисты	Награждения и поощрения педагогов (в теч. года)
	Гребенщикова Светлана Георгиевна	Б-Куналей	высшее	высшая	26			
	Матвеев Константин Сергеевич	Десятниково	высшее	высшая	21			
	Русина Елена Федеоровна	Н-Саянтуй	высшее	СЗД	21	ПГ МО РБ		
	Четверикова Надежда Александровна	Н-Саянтуй	высшее	первая	22			- благодарность за подготовку призера на XXV Всероссийских юношеских чтениях им. В.И. Вернадского
	Оскорбина Нина Васильевна	Н-Саянтуй	высшее	первая	33			

	Чеботарева Ольга Ильинична	Селенгинск ая	высшее	СЗД	8			
	Болонева Надежда Филипповна	Селенгинск ая	высшее	высшая		ПРО РФ		Грамота МИН.обр. и науки РБ за достойный вклад в военно- патриотическое воспитание детей и молодежи 2018г.
	Солодухина Татьяна Константиновн а	Тарбагатай ская	высшее	высшая	33	ПРО РФ, Заслуже нный учитель рБ		Заслуженный учитель РБ
	Вяткина Елена Валерьевна	Тарбагатай ская	высшее	высшая	26	ПРО РФ		
	Ромашевская Наталья Леонидовна	Тарбагатай ская	высшее	СЗД	6			
	Песков Василий Иванович	Барыкинск ая	высшее		3		+	
	Гомбуева Наталья Владимировна	Заводская	высшее	некatego рийная	1		+	
	Черниговская Ульяна Павловна	Заводская	высшее	высшая	38	ПРО РФ, Заслуже нный учитель РБ		Благодарность Бурятского Регионального отделения Межрегионального общественного движения творческих педагогов "Исследователь". памятная медаль "100 лет Пограничным войскам" Управление пограничного Управления ФСБ Росси по Республики Бурятия.
	Трифоновна Валентина Филипповна	В- Жиримская	высшее	1	42	Благода рственн ое письмо БРИОП		
	Васильева	Куйтун	высшее		2	Благода	+	Благодарственное

Надежда Дмитриевна					рственн ое письмо НХ РБ	письмо за участие в Марафоне финансовой грамотности. Портал «Инфоурок» 2018 Благодарно сть за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн- библиотеки методических разработок для учителей. Портал «Инфоурок» 2018 г
--------------------	--	--	--	--	----------------------------------	--

### 5.Повышение квалификации. Курсовая подготовка

№	ФИО	Место проведения	Тема КПК	Кол-во часов	Форма обучения (очная, заочная, дистанционная)
	Болонева Н. Ф	БРИОП 31.10. 2018 - 08.01 2019г	Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ.	36 часов	заочная
		БРИОП 29.03-30.03	«ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию 2019г, обзор структуры экзамена и изменений демоверсии»	16 часов	Очная
		БРИОП 01.11. 2018г	«ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию . Организация	8 часов	Очная

			подготовки к экзамену.		
	Солодухина Т. К.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»(Легион),01.11.18г.	ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию 2019 года. Организация подготовки к экзамену.	8ч.	очно
	Трифоновна Е. В.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»(Легион),01.11.18г.	ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию 2019 года. Организация подготовки к экзамену.	8ч.	очно
		Бурятский республиканский институт образовательной политики	УМК по Истории как инструмент реализации ФГОС и Историко-культурного стандарта	32 ч	Очная
		РАНХиГС Бурятский Финансово-кредитный колледж г.Улан-Удэ ул.Ленина,23	"Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся "	72ч	Очная
2	Русина Елена Федеоровна	РАНХиГС Бурятский Финансово-кредитный колледж г.Улан-Удэ ул.Ленина,23	"Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся "	72ч	Очная
		Бурятский республиканский институт образовательной политики	УМК по Истории как инструмент реализации ФГОС и Историко-культурного стандарта	32 ч	Очная
3	Васильева	Московский гуманитарный	переподготовка	600 часов	дистанци

	Надежда Дмитриевна	институт			онные.
4	Чеботарева Ольга Ильинична	БГУ	переподготовка		заочно
		Сайт «Инфоурок»	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	72	Заочная
		БРИЭТ	«Формирование финансовой грамотности обучающихся: технологии и инструменты»	72	Очно-заочная
		БРИОП	Актуальные вопросы преподавания комплексного курса ОРКСЭ	72	Очная
		Сайт «Инфоурок»	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	72	Заочная
		БРИЭТ	«Формирование финансовой грамотности обучающихся: технологии и инструменты»	72	Очно-заочная
		БРИОП	Актуальные вопросы преподавания комплексного курса ОРКСЭ	72	Очная
5	Гомбуева Наталья Владимировна	БГУ	переподготовка		заочно
6	Вяткина Елена Валерьевна	РАНХиГС Бурятский Финансово-кредитный колледж г. Улан-Удэ ул. Ленина, 23	"Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся "	72ч	Очная
		БГУ	Тема: «Актуальные	36 часов.	Очная

			проблемы преподавания всеобщей истории в школе в условиях реализации ФГОС» -		
	Оскорбина Нина Васильевна	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	1) Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	очно
		Бурятский республиканский институт образовательной политики	2) Семинар «Проектно-исследовательская деятельность школьников: технологические приёмы организации»	8 часов	очно
		Бурятский республиканский институт образовательной политики	3) Курс по теме «Содержательно-методические аспекты использования современных УМК по истории и обществознанию в рамках реализации ФГОС и Концепций предметного преподавания» -	8 часов	Очная
		Бурятский республиканский институт образовательной политики	УМК по Истории как инструмент реализации ФГОС и Историко-культурного стандарта	32 ч	Очная
	Черниговская У. П.	АНО ЦНОКО и ОА «Легион», БГУ, Р	2018 год- Международный центр семьи, молодежи и детей – «Проектная деятельность и участие в грантовых конкурсах»- 2018 год- « ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию 2019 года.	14 часов ;8 часов 36 часов. 72 часа.;	

		оссийская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	Организация подготовки к экзамену»- 2018 год- «Актуальные проблемы преподавания всеобщей истории в школе в условиях реализации ФГОС»- 2018 год-, "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"-		
	Четверикова Надежда Александровна	Бурятский республиканский институт образовательной политики	Тема: Результаты освоения ФГОС ООО в образовательной области «Искусство».	40 часов	Очная
		БГУ	Тема: «Актуальные проблемы преподавания всеобщей истории в школе в условиях реализации ФГОС» -	36 часов.	Очная
		Бурятский республиканский институт образовательной политики	Семинар «Проектно-исследовательская деятельность школьников: технологические приёмы организации»	8 часов.	Очная
		Бурятский республиканский институт образовательной политики	«Содержательно-методические аспекты использования современных	8 часов.	Очная

			УМК по истории и обществознанию в рамках реализации ФГОС и Концепций предметного преподавания»		
--	--	--	--	--	--

### 6.Количество слушателей дистанционных семинаров, вебинаров, видеоконференций и т.п

№	ФИО	Тема вебинара, видеоконференции
2	Васильева Надежда Дмитриевна	«Создание персонального сайта учителя» - 17 декабря 2018 г. Онлайн-конференция цира: инвестиции в педагога.- 28 марта 2019 г. «Развитие универсальных учебных действий средствами совместной сетевой проектно-исследовательской деятельности»-13 марта 2019 г.
3	Солодухина Татьяна Константиновна	Урок по истории «Активизация познавательной деятельности на уроках истории и обществознания с помощью дополненной реальности»
4	Вяткина Елена Валерьевна	Вебинары по основам финансовой грамотности
	Трифоновна Екатерина Васильевна	Новые учебники по истории, обществознанию и праву в ФПУ 2018г.
	Русина Елена Федоровна	ВКС "Вопросы подготовки и сдачи итоговой аттестации за курс основной школы"
	Болонева Н.Ф.	Всероссийские проверочные работы в 6-11 классах. Особенности подготовки

### 7.Анализ открытых мероприятий

№	ФИО	Тема	Форма	Результативность
1	Болонева Н. Ф.	Урок по обществознанию «Человек славен добрыми делами» Урок по обществознанию «Трудовое право»	Урок 6 кл, в рамках ШМО Рок в 9 кл, в рамках РМО	
2	Васильева Надежда Дмитриевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>Урок-исторический портрет «Наследники Алексея Михайловича»-7 класс ноябрь 2018</li> <li>Тема «Крепостное право в России во второй половине 18</li> </ul>	Совещание директоров на базе МБОУ «Куйтунская ООШ» Аттестация директора МБОУ «Куйтунская ООШ» РМО учителей истории и обществознания.	

		века» -8 класс • «Первые христиане и их учение» 5 класс		
	Чеботарева О.И.	«Праздники и календари в религиях мира»	Открытый урок, РМО учителей ОРКСЭ	
		«Природа и население Древней Греции»	Открытый урок, ШМО учителей гуманитарного цикла	

**8.Выступление членов РМО (КМО) на заседаниях РМО, на мероприятиях муниципального, регионального уровней (педагогические конференции, семинары, доклады и другие формы работы)**

№	ФИО	Тема	Форма	Результативность
	Болонеа Н. Ф.	«Мотивация обучающихся как способ развития их познавательной активности на уроках истории и обществознания»	Доклад на августовской конференции пед. работников 28.08.2018г	
2	Гребенщикова Светлана Георгиевна	Республиканская НПК «Приобщение школьников к культуре и традициям семейских»	доклад	участие
3	Солодухина Татьяна Константиновна	Республиканская НПК «Приобщение школьников к культуре и традициям семейских»	доклад	победитель
4	Русина Елена Федеоровна	Авг. Конференция мастеркласс по использованию технологии критического мышления		
	Оскорбина Нина Васильевна	Доклад на августовской конференции "Внедрение ИКС"		
	Васильева Н. Д.	«Социализация и самореализация личности школьника в условиях новой образовательной среды		

**9.Участие педагогов РМО (КМО) в творческих конкурсах**

№	ФИО	Название	Результативность
	Солодухина Татьяна Константиновна	Республиканский конкурс «Лучшая методическая служба ОУ»	3 место
	Черниговская У. П.  Солодухина Т. К.	Районный фестиваль народного творчества ОУ "Тарбагатайского района" "Расцветай, мой край родной" , защита методической разработки внеклассного мероприятия.	участие  2 место

**10.Содание (наличие) сайтов. Обмен педагогическим опытом на личных учительских сайтах в сети педагогических работников. Авторские разработки.**

№	ФИО	Электронный адрес сайта	Тема публикации
	Гребенщикова Светлана Георгиевна		
	Матвеев Константин Сергеевич		
	Русина Елена Федеоровна	Страница на школьном сайте <a href="https://nsportal.ru/elena-fedorovna-rusina">https://nsportal.ru/elena-fedorovna-rusina</a>	1.Современные требования к профессионализму учителя истории и обществознания в условиях современной системы образования (Выступление на РМО )
	Четверикова Надежда Александровна		
	Оскорбина Нина Васильевна	Страница на школьном сайте	
	Чеботарева Ольга Ильинична	Страница на школьном сайте	
	Болонева Надежда Филипповна	Социальная сеть работников образования <a href="https://nsportal.ru">nsportal.ru</a>	
	Солодухина Татьяна Константиновна	<a href="https://nsportal.ru/solodukhina-tatyana-konstantinovna">https://nsportal.ru/solodukhina-tatyana-konstantinovna</a>	
	Вяткина Елена Валерьевна		
	Ромашевская Наталья Леонидовна		
	Песков Василий Иванович		
	Гомбуева Наталья Владимировна	<a href="mailto:Gomboevanatali@mail.ru">Gomboevanatali@mail.ru</a>	
	Черниговская Ульяна Павловна	<a href="https://nsportal.ru">nsportal.ru</a> /chernigovskaya; <a href="https://nsportal.ru/my-mini-sait">nsportal.ru/my-mini-sait</a> .	Методические разработки внеклассных мероприятий:"Лучшие люди Бурятии"; открытых уроков - "Истинный подвиг декабристов" в 8 классе; технологическая карта на урок"Истинный подвиг декабристов" в 8 классе; "Эпоха Петра Первого"; информационная карта "Государственные символы России" в 5 классе;
	Трифонов Валентина Филипповна	Страница на школьном сайте	
	Васильева Надежда Дмитриевна	Страница на школьном сайте <a href="https://infourok.ru/user/vasileva-nadezhda-dmitrievna1">https://infourok.ru/user/vasileva-nadezhda-dmitrievna1</a>	Урок-исторический портрет «Наследники Алексея Михайловича» «Крепостное право в России во второй половине 18 века» И др.

## 11. Работа с одаренными и талантливыми детьми

№	Название мероприятия, предмет	Школьный уровень	Районный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
	ВОШ история				
	ВОШ обществознание				
	ВОШ право				
	ВОШ история Бурятии				
	Байкальская перспектива			5	
	Шаг в будущее		8	4	
	Чтения Вернадского			2	1
	Национальное достояние России			1	
	Человек в истории				2
	Моя Россия			2	2
	Эльбрус				5
	Серебряная альфа			4	
	Молодежный чемпионат по истории			65 человек	
	Молодежный чемпионат по обществознанию			16 человек	
	Районная квест-игра «В коридорах власти»		48		

**12. Предметные и тематические недели. Результативность** В течение года велись предметные кружки: «Родные истоки» (3 место в V районном слёте клубов молодого избирателя – деловая игра «Выборы в Лукоморье»), «Память» «Музееведение», «КЛИО», «По страницам истории», «Наследие». Всего охвачено 102 ученика. Почти во всех школах имеются школьные музеи, руководителями которых являются члены МО. Большое внимание РМО уделяет организации **внеклассной деятельности** по предмету. Внеклассная работа по истории и обществознанию способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков проектной и научно – исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения истории и обществознания. Учащиеся школ успешно участвовали в **НПК** разного уровня. Участие в подобных мероприятиях повышает уровень патриотизм школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную гражданскую позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников.

**13. Участие педагогов в инновационной и экспериментальной деятельности, результативность участия.**

**Элективные курсы:** «История в лицах» - 10-11 кл., «Правоведение»- 10-11 кл., «История родного края» -8кл., в Б-Куналейской школе, «История культуры России - XIXвек» - 8 класс – в Селенгинской, «Нити янтаря», «Военная история», «Воинский этикет» в Тарбагатайской, «Глобализация XXI век» -10, 11 класс, «История России в лицах», 11 кл в Н-Саянтуйской.

Болонева Н.Ф. Инклюзивное образование и образование детей с ОВЗ Участие в Международной профессиональной олимпиаде

« Включенное ( инклюзивное образование) основные аспекты диплом 2 степени

Немаловажное значение в работе РМО учителей истории и обществознания занимает участие учителей в **конкурсах** муниципального, регионального и Всероссийского масштабов. В этом учебном году в подобных мероприятиях историки участвовали активно. Необходимо активизировать деятельность учителей в данном направлении.

#### **14.Выводы и предложения по улучшению научно-методической работы:**

В 2018-2019 учебном году преподавание истории и обществознания в общеобразовательных организациях Тарбагатайского района осуществлялось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

РМО учителей истории и обществознания на 2018-2019 учебный год ставило своей целью: развитие профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образовательного результата в ОУ в условиях внедрения ФГОС как средства системных обновлений. **Задачи** деятельности методического объединения :

- включение всех субъектов в инновационные процессы, постоянного нахождения их в инновационном поле;
- развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания дисциплин гуманитарного цикла;
- изучение и внедрение современных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса, распространение передового педагогического опыта;
- создание условий для формирования единого профессионального пространства.

В соответствии с поставленными задачами работа РМО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания дисциплин гуманитарного цикла, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к ЕМЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.

Проблемы, связанные с обучением истории и обществознанию, регулярно обсуждались на **заседаниях** районного методического объединения учителей, обобщался опыт работы, дающий положительные результаты. В течение учебного года в соответствии с планом работы прошло 3 заседания РМО.

Внутри методического объединения проводилась работа по повышению квалификации педагогов.

Согласно направлениям деятельности РМО были изучены следующие **нормативные документы:**

- Историко-культурный стандарт.
- Информационно-аналитические письма об изменениях структуры ЕГЭ по обществознанию.
- Кодификатор и спецификация ЕГЭ по истории и обществознанию.

- Профессиональный стандарт педагога.
- Региональный компонент в преподавании истории

В практической деятельности педагогов в течение года отслеживалась реализация принятых положений. Подробно изучен историко-культурный стандарт, новая структура КИМ ЕГЭ отработана в процессе проведения консультационных мероприятий и пробных ЕГЭ. Региональный компонент в преподавании истории всеми педагогами внесён в содержание предмета в рабочие программы.

С целью повышения уровня профессионального, культурного и творческого роста педагогов были проведены три **выездных семинара**. В основу работы семинаров был положен деятельностный аспект. Рассматривались как теоретические, так и практические вопросы. Темы и цели мероприятий отвечали общей идее работы РМО в условиях перехода основной школы на ФГОС.

Учителя истории и обществознания уделяли большое внимание подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию в 2018 - 2019 учебном году: изучили демоверсии, спецификации и кодификаторы экзаменационной работы по истории и обществознанию единого государственного экзамена 2019 г., подготовленные Федеральным институтом педагогических измерений; проводили отработку выполнения тестовых заданий и заданий повышенного и высокого уровня сложности по типу ЕГЭ на уроках, развивали навыки написания эссе по обществознанию и исторического сочинения по истории. При подготовке к ЕГЭ используются новые педагогические технологии- проблемное обучение , дифференцированное обучение, модульно – блочное обучение , коллективная система обучения , современные информационные технологии. Во многих школах учителями истории и обществознания создана и уже неоднократно апробирована система подготовки к ЕГЭ:

1. Важнейшим моментом подготовки к ЕГЭ является работа над пониманием учащимися формулировки вопроса и умением отвечать строго на поставленный вопрос. В процессе этой работы учителя используют различные упражнения, сутью которых является анализ формулировки вопроса и подбор правильного ответа, т.е. соответствующего данной формулировке.

2. Большое внимание уделяется разбору заданий, вызвавших наибольшее затруднение. Для этого учителя анализируют все работы, написанные учащимися и выделяют наиболее трудные задания, разбирают их на уроках вместе с учениками, находят аналогичные задания (по теме и типу) и отрабатывают с выпускниками их решение.

3. В рамках изучения тем в каждом из блоков учащимся предлагаются тематические задания в формате ЕМЭ и ЕГЭ. Разрабатываются алгоритмы выполнения отдельных заданий. (Памятки «Как работать с текстом», «Как писать эссе», «Как составить развернутый план ответа на вопрос», «Как писать историческое сочинение», «Как работать с историческим источником» и т.д.)

4. После завершения каждого тематического блока учащиеся пишут тематический тест соответствующий структуре ЕГЭ, в условиях приближенных к экзамену.

5. Учителя ведут мониторинг уровня подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. С этой целью проводятся тренировочные и диагностические работы в формате ЕГЭ . Материал для проведения данных работ учителя используют из Открытого банка заданий ЕГЭ. (Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений. <http://www.fipi.ru>), и др.

6. Во время выполнения домашнего задания используются онлайн тематические или тесты в формате ЕГЭ, тесты (ФИПИ ЕГЭ) на печатной основе, которые сразу дают учащимся возможность оценить уровень своей подготовленности.

7. Кроме уроков, учителями проводятся консультации по подготовке к ЕГЭ.

Во время проведения консультаций осуществляется применение знаний, умений и навыков и их коррекция. На консультациях учителя разъясняют наиболее трудные вопросы тем. Под руководством учителей производится освоение алгоритмов выполнения заданий, вызывающих существенные затруднения.

В марте-апреле в школах были проведены репетиционные работы в формате ЕГЭ по истории и обществознанию. К сожалению, мы не можем провести пробный экзамен в ППЭ, всем вместе, о чем неоднократно обращались в МКУ образования. При подготовке к ЕГЭ учителями истории и обществознания активно применяются ИКТ технологии:

- ресурсы сети Интернет
- готовые электронные продукты
- мультимедийные презентации и т.д.
- Одно из направлений в работе РМО – это организация работы с одаренными и способными учащимися.

Учителя истории и обществознания приняли активное участие во **Всероссийской олимпиаде школьников**. В каждой школе был проведен I тур Всероссийской олимпиады школьников по истории России, обществознанию и праву. В рамках проведения Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 гг. РМО принимало участие в организации проведения, проверки и анализа олимпиад школьного и муниципального уровня. Учащиеся-победители I тура приняли участие во II туре (районном), в проведении которого приняли активное участие учителя истории и обществознания в качестве членов олимпиадных комиссий. Победителей и призёров II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников было немного, в связи с чем данный вопрос выносился для обсуждения на заседание РМО. Анализировались ошибки, выявлялись недочеты в подготовке, Анализ показал, что учащиеся слабо выполняют задания, требующие применения исследовательских приёмов, умения устанавливать причинно-следственные связи и чаще выполняют задания репродуктивного уровня. Поэтому учащиеся не набирают проходного балла для участия в олимпиаде следующего этапа. составлена дорожная карты по улучшению подготовки. Членам РМО было рекомендовано в урочной и внеурочной деятельности использовать новые технологии, формирующие исследовательские умения.

В очередной раз не принимали участие учащиеся МБОУ «Пестеревская СОШ», МБОУ «Барыкинская ООШ»

В течение года оказывалась методическая помощь в виде индивидуальных консультаций молодым специалистам, посещены и проанализированы уроки, проведены мастер-классы.

Учителя, принявшие активное участие в деятельности РМО: Русина Е. Ф., Оскорбина Н В Болонева Н. Ф. , Четверикова Н. А, Чеботарева О. И, Васильева Н. Д. Черниговская У.П.

Работу РМО можно считать удовлетворительной.

Руководитель РМО Солодухина Т. К.

29.05.2019