

**Анализ методической работы РМО учителей русского языка и литературы
Тарбагатайского района
за 2018-2019 учебный год.**

Работа РМО учителей русского языка и литературы была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания русского языка и литературы

Тема: «Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС ООО»

Цель:

Повышение профессиональной компетентности и совершенствование практических умений педагогов в условиях введения ФГОС ООО;
повышение качества образовательных результатов.

Задачи:

1. Поиск новых форм и методов урочной и внеурочной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности;
2. повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС ООО через использование современных образовательных технологий, курсовую подготовку, участие в образовательных семинарах и вебинарах;
3. создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся через участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах;
4. совершенствование технологии подготовки учащихся к ГИА (в том числе к итоговому собеседованию по русскому языку), к ЕГЭ;
5. осуществление информационной, учебно-методической поддержки учителей на основе диагностики и мониторинга.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и интеллектуально-творческие мероприятия.
- Круглый стол, проблемный и обучающий семинары, практикумы, педагогическая мастерская, мастер-класс, презентация опыта.
- Индивидуальные и коллективные консультации.
- Методический диалог.

Основные направления деятельности

РМО учителей русского языка и литературы организует свою деятельность в следующих направлениях:

- изучение нормативной документации и методических рекомендаций по предметам;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по русскому языку и литературе;
- освоение требований ФГОС ООО;
- изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта;
- организация внешкольной работы с учащимися по русскому языку и литературе;
- изучение и анализ состояния преподавания русского языка и литературы;

- методическое сопровождение подготовки педагогов к единому государственному экзамену;
- приведение средств обучения по предметам в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации.

4.Характеристика педагогических кадров:

Преподавание русского языка и литературы в Тарбагатайском районе осуществляется во всех общеобразовательных учебных заведениях.

Всего в школах Тарбагатайского района русский язык и литературу преподает 25 учителей. Из них имеют педагогический стаж работы:

до 10 лет – 5; 10-20 лет – 4; 20-30 лет - 4; более 30 лет – 12.

Высшая категория - 5, I категория – 13, специалист - 7

№	ФИО	МБОУ (ДОУ)	Образование	Категория	Пед.стаж	Имеющиеся звания	Награждения и поощрения педагогов (в теч.года)
1	Чебунина Анна Яковлевна	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	высшее	I категория	30 лет		
2	Бадмаева Надежда Васильевна	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	высшее	высшая	21 год		
3	Курдюкова Наталья Лукинична	Тарбагатайская СОШ	Высшее	Высшая	41 год	Почётный работник образования РФ	Диплом победителя Международной конференции по семейным. Благодарность МО и Б за подготовку призеров НПК «Шаг в будущее»
4	Петрова Ольга Васильевна	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	высшее	первая	12 лет		
5	Бальжитова Мария Лукинична	МБОУ «Заводская СОШ»	Высшее, БГПИ, 1978 год	Первая	38 лет	«Почетный работник РФ»	Нет
6	Покацкая Тамара	МБОУ «Заводская СОШ»	высшее	I категория	39 лет		Благодарность Народного

	Васильевна	я СОШ»					Хурала за многолетний труд
7	Власова Любовь Евгеньевна	МБОУ «Селенгинская СОШ»	высшее	Категория	20 лет		
8	Гордеева Татьяна Семёновна	МБОУ «Селенгинская СОШ»	высшее	Категория	37 лет		
9	Клементьева Надежда Николаевна	МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	Среднее профессиональное	1 категория	4 года	-	
10	Трифоновна Валентина Филипповна	МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	Высшее	Первая	42 года	Нет	1.Грамота Народного Хурала РБ. 2.Диплом победителя Всероссийского телевизионного конкурса «Самая красивая сельская школа». 3.Благодарственное письмо от образовательной платформы «Учи.ру». 3.Грамота от ЦРМ за организацию «Орфо-9».
11	Кокорина Наталья Ильинична	МБОУ «Десятниковская СОШ»	высшее	первая	37	Почетный работник общего образования РФ	Благодарственное письмо РОО за подготовку призера олимпиады (2)
12	Борисова Антонида Леонидовна	МБОУ «Пестеревская ООШ»	высшее	первая	37	Почетный работник общего образования РФ	
13	Солодухина Ольга Анатольевна	МБОУ «Большекуналейская СОШ»	высшее	высшая	31	Почетный работник общего образования РФ	Благодарственное письмо РОО за подготовку призера олимпиады
1	Черных	МБОУ	высшее	первая	29		

4	Светлана Александровна	«Барыкинская ООШ»					
15	Калинина Виктория Павловна	МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	Высшее	СЗД	5 лет	нет	Благодарность президента фонда «Живая классика»
16	Назарова Нина Севастьяновна	МБОУ «Большекуналейская СОШ»	высшее	первая	28		
17	Зайнуллина Е. П.	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	высшее	высшая	31	Почетный работник образования	Грамота РОО за работу в лагере с дневным пребыванием
18	Малофеева Н. А.		высшее	1 категория	19		
19	Матанцева Л. А.		высшее	соответствие	10		
20	Елистратова Е. А.		высшее	соответствие	18		Грамота классному руководителю от ДООУ «Пионеры Бурятии»
21	Галкина Н. Н.		высшее	----	17		
22	Слепнева Т. Г.		высшее	----	5		
23	Тихонова Вера Александровна	МБОУ «Куйтунская ООШ»	высшее	высшая	36 лет	Почетный работник общего образования РФ	Диплом III степени победителя регионального этапа XIII Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» Благодарственное письмо МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» за результативную работу РМО учителей русского языка Диплом

							победителя Международной конференции по семейским. Благодарность МО и Н РБ за подготовку призёров НПК «Шаг в будущее» Благодарность президента фонда «Живая классика»
2 4	Хомякова Наталья Юрьевна	МБОУ «Куйтунс кая ООШ»	высшее	СЗД	36 лет		
2 5	Овчинникова Надежда Александровн а	МБОУ «Десятни ковская СОШ»	высшее	----	1		

В целом, анализ кадрового состава учителей выявил относительно высокий качественный уровень (стаж работы более 20 лет у 54% педагогов), что свидетельствует о достаточном опыте и профессионализме.

5.Повышение квалификации. Курсовая подготовка.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется через различные направления деятельности методической службы. Педагоги района своевременно проходят курсовую переподготовку на базе БРИОП, РЦОИ.

Важнейшим условием повышения качества образования является создание условий, активизирующих профессионально-познавательный поиск педагога, способствующих развитию творческих сил, самостоятельности, нового научного стиля мышления. Возникновение профессионально-познавательного интереса у учителя, желания развиваться, двигаться вперед является прямым результатом работы РМО учителей русского языка и литературы по повышению профессионального мастерства педагогов. Проблема, над которой работают учителя русского языка и литературы «Формирование и развитие универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО».

Систематически проводится работа по повышению уровня профессионального мастерства педагогов через создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно-образовательной среды. С этой целью проведены:

РМО : на базе МБОУ «Десятниковская СОШ», «Гарбагатайской СОШ», «В-Жиримская СОШ», рассмотрены вопросы особенностей преподавания русского языка и литературы, изучены нормативные документы, подведены итоги работы за прошедший период; проведен проблемный семинар по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.

Как правило, заседания РМО носили практико-ориентированный характер и были наиболее многочисленными, так как их посещение являлось обязательным для всех учителей района, преподающих русский язык. С докладами (обобщением опыта по определенной проблеме) выступили учителя, которые достигли определенных успехов в какой-то области преподавания. Семинары-практикумы сопровождалась анализом мероприятия, которое было посещено.

Наряду с коллективными широко практиковались и индивидуальные формы работы. В 2018/19 учебном году на основе диагностики по выявлению профессиональных затруднений, проведенной на первом заседании РМО, проходили индивидуальные консультации по оказанию методической помощи по вопросам, вызывающим затруднения в работе педагогов.

№	ФИО	Место проведения	Тема КПК	Кол-во часов	Форма обучения (очная, заочная, дистанционная)
1	Казанцева Е.П.	БРИОП	Семинары: «Система работы учителя по подготовке к ГИА по русскому языку»	8	Очная
			«Введение курса русского родного языка. Новый формат сочинения на ЕГЭ-2019: учимся комментировать»	6	Очная
			«Законы лирики и образы физики: взаимодействие учителей физики и словесности»	6	Очная
			«Формирование языковой компетенции при подготовке к ЕГЭ: эффективные методы и приемы. ВПР по русскому языку как реализация требований ФГОС»	8	Очная
	Казанцева Е.П.	Тарбагатайская СОШ	Подготовка к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования по русскому языку	8	очная
2	Клементьева Надежда Николаевна	БРИОП	«Разработка современных оценивания результатов обучения в условиях реализации ФГОС»	40	очная
3	Бадмаева Н.В.	БРИОП	Методический семинар «Методика и технология подготовки уч-ся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и итоговому сочинению»	6	очная
4	Зайнулина Е. П.		«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС	72	Дистанционная

			СОО» «Актуальные вопросы подготовки учащихся к итоговой аттестации» «Система работы учителя по подготовке к ГИА по русскому языку»	8 8	Очная очная
5	Малофеева Н. А.		«Система работы учителя по подготовке к ГИА по русскому языку» «Профессиональная компетентность педагога-филолога в работе с одарёнными детьми как требование ФГОС»,	8 40	Очная очная
6	Галкина Н. Н.	БРИОП	«Методика и технологии подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку»	6	очная
		БРИОП	«Система работы по подготовке к ГИА по русскому языку»	8	очная
		БГУ	«Проектный менеджмент в образовании»	36	очная
		ГБУ «РЦОИ»	«Подготовка к ГИА по программам ОО и СО образования по русскому языку»	16	очная
7	Слепнева Т. Г.	БРИОП	«Подготовка учащихся к ОГЭ и ГИА»	8 ч.	Очная
		БРИОП	Семинар «Русский язык как родной язык»	8 ч	очная
8	Матанцева Л. А.	БРИОП	«Система работы по подготовке к ГИА по русскому языку»	8	очная
9	Елистратова Е. А.	БРИОП	«Подготовка учащихся к ОГЭ и ГИА»	8 ч.	Очная
		БРИОП	Семинар «Русский язык как родной язык»	8 ч	очная
10	Власова Л.Е.				
		БРИОП	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями	24	очная

			условиях ОО		
		БРИОП	Развитие творческого потенциала личности средствами внеурочной и воспитательной деятельности в контексте ФГОС ООО	40	очная
		БРИОП	О проблемах преподавания предмета «Русский родной язык»	8	очная
11	Калинина Виктория Павловна	г. Улан-Удэ, 25,26 октября 2018г.	Семинар «Введение курса русского родного языка. Новый формат сочинения на ЕГЭ-2019: учимся комментировать»	6	очная
			Семинар «Законы лирики и Образы физики: взаимодействие учителей физики и словесности»	6	очная
		БРИОП, 10 января 2019г.	Семинар «Современный урок в свете требований ФГОС»	8	очная
		БРИОП, 15,16 марта 2019г.	«Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования по русскому языку»	16	очная
		БРИОП, 15 мая 2019г.	«О проблемах преподавания предмета «Русский язык как родной»	8	очная
12	Трифонова В.Ф.	Тарбагатайская СОШ	«Система работы учителя по подготовке к ГИА по русскому языку»	8ч.	Очная.
	Трифонова В.Ф.	Тарбагатайская СОШ.	«Школа полного дня»	16ч.	Очная
13	Бальжитова Мария Лукинична	БРИОП 18.06-27.06.2018г.	Коммуникативный аспект в современном литературоведении	72	Очная
		БРИОП	АО «Академия «Просвещение»	16	Очная
		«Тарбагатайская СОШ»	«Формирование УУД в условиях современной школы» (Агинский ИУУ)	16	очная
14	Курдюкова Наталья	БРИОП	1.Профессиональные компетенциипедкадров..	32	очная

	Лукинична		2.Формирование и развитие речевых навыков..	24	
15	Покацкая Тамара Васильевна	БРИОП	«Методика и технологии подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и итоговому сочинению»	6 часов	очная
		БРИОП	«Система работы учителя по подготовке к ГИА по русскому языку»	8 часов	очная
		АО «Академия «Просвещение»	«Технология подготовки школьников к ЕГЭ с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ»	16 часов	очная
		БРИОП	Пресс-конференция по презентации книги Синегрибова В.К. «Простите нас»		Очная
		ГБУ «РЦОИиОКО»	«Подготовка к ГИА»	16 часов	очная
		МБОУ «Гарбагатайская СОШ»	«Школа стратегических инициатив как условие формирования УУД школьников»	16 часов	очная
16	Солодухина О. А.	ТСОШ	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ	8 часов	очная
17	Чебунина Анна Яковлевна	РЦОИ		16 часов	очная
18	Кокорина Н.И.		Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ	8 часов	очная
		БРИОП	«Публичное выступление»	40 часов	очная
19	Овчинникова Надежда Александровна	БРИОП, 15 мая 2019г.	«О проблемах преподавания предмета «Русский язык как родной»	8	очная
20	Тихонова В.А.	ТСОШ	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ	8 часов	очная
		БРИОП, 15 мая 2019г.	«О проблемах преподавания предмета «Русский язык как	8	очная

			родной»		
21	Хомякова Н.И.	«Тарбагатайская СОШ»	«Формирование УУД в условиях современной школы» (Агинский ИУУ)	16	очная

Все учителя, прошедшие обучение на курсах повышения квалификации, отмечают высокий методический уровень, значительную практическую эффективность занятий.

6.Количество слушателей дистанционных семинаров, вебинаров, видеоконференций и т.п

№	ФИО	Тема вебинара, видеоконференции
	Зайнуллина Е. П.	Всероссийское тестирование «Единый урок» 1 тур,2 тур
	Власова Л.Е.	Подготовка к сочинению на ЕГЭ
		Специфика процедуры проведения устного собеседования по русскому языку выпускников основной школы.
	Трифонов В.Ф.	«Устная часть на ОГЭ по русскому языку». 29.10.18г.
	Курдюкова Наталья Лукинична	Подготовка к ЕГЭ (изменения в КИМах 2019) – Цыбулько, Нарушевич и др.
	Кокорина Н.И.	Специфика процедуры проведения устного собеседования по русскому языку выпускников основной школы.
	Тихонова В.А.	«Просвещение» Об УМК курса «Русский язык как родной»

7.Анализ открытых мероприятий

№	ФИО	Тема	Цель	Форма	Результативность
1	Клементьева Надежда Николаевна	Русский язык, 5 кл «Однородные члены предложения» Русский язык, 11 класс «Пунктуация в сложноподчинённом предложении»	РМО учителей русского языка и литературы МО учителей школы	Открытые уроки	Получили хорошую оценку
2	Бадмаева Н.В.	Урок «А. Некрасов «Крестьянские дети»	В рамках заседания ШМО	Открытый урок	
		Брейн-ринг	В рамках недели гуманитарных наук	Заинтересовать расширить кругозор уч-ся	Внеклассное мероприятие
3	Хомякова Наталья Юрьевна	Мини спектакль Фонвизин «Недоросль»	Семинар руководителей образовательных организаций района, семинар библиотекарей школ района	Внеурочная деятельность по литературе. Спектакль	Силами участников «Театральной студии школы» подготовлены театральные картины из пьесы Фонвизина «Недоросль». Продемонстрированы методы проведения внеурочной работы по предмету, развитие

					творческих способностей детей.
4	Зайнуллина Е. П.	« Твори добро» по рассказу « Чудесный доктор»	Аттестация завуча	урок	
5	Галкина Н. Н.	Сказка « Теремок»	Аттестация завуча	Внеклассное мероприятие	
6	Матанцева Л. А.	«Тургеневский вечер»		общешкольное внеклассное мероприятие	
7	Власова Л.Е.	Урок в 8 классе «Обобщающие слова при однородных членах».	Открытый урок	Заседание ШМО	
		Кто он – Солженицын?	Литературно-музыкальная гостиная	Заседание ШМО	
8	Трифорова В.Ф.	«Сила народного слова».	Приобщение учащихся к нравственным ценностям.	Занятие кружка.	Открытое занятие было высоко оценено членами метод объединения учителей русского языка и литературы.
9	Курдюкова Наталья Лукинична	Урок Р/Р по подготовке к ЕГЭ	Подготовка уч-ся к ГИА	Комбинированный урок	РМО и ШМО
		Урок русского языка. Обобщение, повторение. Чередующиеся гласные в корне слова 6 класс			
10	Чебунина А.Я.	Урок обобщения «Синтаксис»7 класс	Подготовка учащихся к ВПР. РМО учителей русского языка и литературы	Открытый урок	Открытое занятие было высоко оценено членами метод объединения учителей русского языка и литературы.
11	Кокорина Н.И.	Урок русского языка в 7 классе. «Правописание корней с чередованием»	РМО учителей русского языка и литературы	Открытый урок	
12	Тихонова В.А.	Урок литературы в 8 классе По повести А.С.Пушкина «Пиковая дама» «Три злодейства»	В рамках аттестации завуча	Открытый урок	
		Музейный урок «История одного	Семинар руководителей	Музейный урок	

	экспоната»	района на базе школы		
	Урок коррекции знаний по теме «Синтаксис» в 5 классе	В рамках аттестации директора школы	Урок коррекции знаний	

8.Выступление членов РМО на заседаниях РМО, на мероприятиях муниципального, уровней

№	ФИО	Тема	Форма
1	Елистратова Екатерина Александровна	РМО учителей русского языка и лит-ры в с.В.Жирим	очная
2	Власова Л.Е.	Современные технологии воспитания и образования «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы»	Доклад, презентация опыта работы Заседание ШМО классных руководителей РМО учителей русского языка и литературы
3	Трифонова В.Ф..	Отражение нравственных норм в лексике старообрядцев.	Доклад. РМО учителей русского языка и литературы
4	Курдюкова Наталья Лукинична	1.Анализ урока с пояснением методики работы по подготовке к ГИА 2.Смысловое чтение и его роль в роль в достижении результативности обучения	Обмен опытом работы
5	Трифонова В.Ф	Развитие на уроках русского языка и литературы, во внеурочной деятельности национальных, региональных культурных традиций (из опыта работы)	Доклад на августовском заседании РМО учителей русского языка и литературы
6	Бальжитова М.Л.	«Методическое сопровождение преподавания предметов «Русский язык. Литература» в соответствии с ФГОС» (вести с курсовой подготовки).	Доклад на августовском заседании РМО учителей русского языка и литературы
7	Кокорина Н.И.	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности как основной способ формирования метапредметных результатов	Доклад на августовском заседании РМО учителей русского языка и литературы
8	Тихонова В.А.	Результативность внешней независимой системы оценки качества образования по русскому языку, литературе за 2017-2018 учебный год (по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО)	Доклад на августовском заседании РМО учителей русского языка и литературы
		«Организация научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочной деятельности»	РМО учителей русского языка и литературы
9	Солодухина О.А.	Использование регионального аспекта образования для усиления роли человеческого фактора в образовании,	Из опыта работы. РМО учителей русского языка и литературы

		актуализации вопросов развития духовной культуры школьника, его самостоятельности, творчества, активности, имиджа, интеллигентности.	
--	--	--	--

Необходимо отметить, насыщенность всех выступлений практическими рекомендациями, основанными на опыте своей работы, предоставление раздаточного материала для работы учителей района.

9.Участие педагогов РМО в творческих конкурсах

№	ФИО	Название	Результативность
1	Курдюкова Наталья Лукинична	Международная НПконференция по семейским «Интеграция старообрядчества в современное образовательное пространство»	победитель
2	Власова Л.Е.	Квест-игра «В коридорах власти»	Благодарственное письмо
3	Трифорова В.Ф.	Всероссийский телевизионный конкурс, детский телеканал «Будильник»	Диплом золотого уровня за 1 место.
4	Тихонова В.А.	Международная НПконференция по семейским «Интеграция старообрядчества в современное образовательное пространство»	победитель
		Районный конкурс этнокультурных традиций семейских «Цвети мой край»	участие
5.	Солодухина О. А.	Конкурс лучших учителей	Победитель
		Конкурс «Топ 100 учителей России»	Победитель
		Республиканская конференция «Культура семейских»	1 место

13.Участие педагогов в инновационной и экспериментальной деятельности, результативность участия.

Учителя русского языка и литературы района уделяют внимание внедрению педагогических инноваций в учебно-воспитательный процесс. Так, методика развивающего обучения используется 12 учителями , лично ориентированного - 8, проблемного - 5.

В 2018-19 учебном году учителя русского языка всех учебных заведений апробировали проведение устного собеседования по русскому языку в рамках ГИА в 9 классе. Изучалась методика подготовки к нему учеников, экспертов по оцениванию заданий собеседования. Эти вопросы рассматривались на одном из заседаний РМО.

Также во всех школах велась работа по внедрению современных педагогических технологий в условиях введения ФГОС ООО.

Кроме того **Курдюкова Н.Л.** работа в профильном (гуманитарном) и кадетском классах.

Солодухина О.А. Изучение и внедрение в практику методов и форм работы по реализации национально-регионального компонента.

Тихонова В.А. Организация учебно-исследовательской деятельности школьников по лингвистическому краеведению (реализация регионального компонента образовательного стандарта)

Борисова А.Л. В рамках социального проекта по журналистике. Кружок «Дар слова»

10.Содание (наличие) сайтов. Обмен педагогическим опытом на личных учительских сайтах в сети педагогических работников. Авторские разработки.

№	ФИО	Электронный адрес сайта	Тема публикации
1	Солодухина Ольга Анатольевна	http://solgana1209.wix.com/solgana	Авторские разработки и публикации
2	Тихонова Вера Александровна	https://nsportal.ru/tihonova-v-a	Авторские разработки и публикации
3	Курдюкова Наталья Лукинична	Pro школу.ru natakurdukova.jimdo.com http://nsportal.ru/user_reg@1september.ru	Авторские разработки и публикации
4	Борисова А.Л	http://antonidaborisova.narod.ru	Авторские разработки и публикации
5	Трифонова В.Ф.	Персональная страница школьного сайта	Сочинение учащихся
6	Клементьева Н Н	Nsportal.ru/klementeva-nadezda-nikolaevna	
7	Бадмаева Н.В.	https://nsportal.ru/naddinbad	Уроки,, внеклассные разработки, презентации, статьи

Таким образом, можно говорить о достаточно высоком инновационном, творческом и методическом потенциале учителей района.

11.Работа с одаренными и талантливыми детьми

№	Название мероприятия, предмет	Школьный уровень	Районный уровень	Региональный уровень
«Большекуналейская СОШ» учитель Солодухина Ольга Анатольевна				
	ВоОШ, литература	Гребенщикова К. - участие		
	ВоОШ, русский язык	Антонова Е. – 3 место Гребенщикова К. - участие		
	«Чудесный клад Бурятии»	Сластин С. – 1 м. Савельева М. – 1 м. Сазонова Т. – 3 м.		

		Сластина Н. - участие		
	«Шаг в будущее»	Назарова А. – 3 м. Савельева М. – 2 м. Савельева М. - участие Гаврилов Д. – 3 м.		
	ВКС		Савельева М. – участие Гребенщикова К. - участие	
МБОУ «Куйтунская ООШ» Тихонова В.А.				
	«Чудесный клад Бурятии»		II место – Дерябина Екатерина, Амирова Яна, Калашникова Лиза. Участие – Кукушкина Надежда.	
	ВоОШ, литература Русский язык		Калашникова Елизавета участие Кыштымова Кристина, Кыштымова Ксения - участие	
	«Шаг в будущее»		Калашникова Елизавета – 2 место	Калашникова Елизавета – 1 место
	«Живая классика»		Победитель Амирова Яна, участие Сафронова Настя, Родионова Алена	Лауреат Амирова Яна.
	«Конкурс чтецов, посв. 130-летию со дня рождения А. Ахматовой (организованный МБУК «КДЦ»		Амирова Яна -1 место	
	Конкурс сочинений,			Участие Калашникова Елизавета
	Республиканский конкурс «Добро -03» Конкурс сочинений «Таких людей много. Они живут с нами рядом»			Победитель (1 место) Калашникова Елизавета
	Конкурс, посвященный творчеству прозаика, поэта, члена Союза писателей России Петра Мананникова		1 место Виктор Игумнов	
	Конкурс чтецов, посвященный 75-летию снятия блокады Ленинграда		2 место Дерябина Екатерина Участие Мясникова Дарья	
	«Битва хоров»		участие	
МБОУ «Тарбагатайская ООШ» Бадмаева Н.В.				

	ВОШ по русскому языку и литературе	1 место по рус.яз. и литер.	2 место по рус.яз. 3 место по литер.	участие
	Нпк «Шаг в будущее», секция « Авторские произведения» Секция «Литература»	1 место 2 место	1 и 3 место. 2 место	Не принимали участие -
	Фестиваль «Расцветай, мой край родной!»	-	3 место в номинации «Сочинение»	-
	«Живая классика»	победитель	победитель	участие
	«Конкурс чтецов, посв. 130-летию со дня рождения А. Ахматовой (организованный МБУК «КДЦ»	-	1 и 3 место	-
	Курдюкова Н.Л.			
	Чудесный клад Бурятии	1 место	2 место	-
	Живая классика	1 место	участие	-
	Читаем Ахматову (РБ)	1 место	1 место	участие
	Конкурс чтецов произведений Ахматовой	-	2 место	-
	Шаг в будущее	1 место	2 место	3 место
	ВКС	1 место		участие
	Золотая литера			участие
	Грамматик			участие
	Олимпиада	1 место	1 место	участие
	Конкурс сочинений БГУ			участие
	Чебунина А.Я.			
	Конкурс чтецов « К 100-летию со дня рождения А.И. Солженицына»		Участие (Пьянзина Наташа, Фомин Никита, Назарова Алёна)	
	Конкурс сочинений,			Вишнякова Катя, Медведева Катя (участие)
	Чудесный клад Бурятии Конкурс чтецов	Батуева Вера – 1 место (авторское), Бадмаева Арина -2 место (авторское); Крашениникова Ксения – 1 место (проза)	Вишнякова Катя (проза -3 место), Крашениникова Ксения (проза –участие), Батуева Вера (участие, авторское)	
	Чудесный клад Бурятии Художники Бурятии		Вишнякова Лена -1 место, Русина Маша - 3 место, Китаева Маша- участие	
	Олимпиада по литературе , русскому языку, МХК		2 место – Русина Олеся (русский язык), Вишнякова Лена (русский язык, участие), Русина Маша (МХК,	Бадмаева Арина (литература, лауреат), Жук Юлия (участие)

			участие), Медведева Катя (литература, участие)	
	Республиканский конкурс «Грамматик»			2.место 7 класс Русина Олеся Батуева Вера 5 класс, 3 место, Вишнякова Лена -10 класс, участие
	НПК « Шаг в будущее»	Дорофеева Лиза – 1 место, Вишнякова Катя – 2 место (литература)	Дорофеева Лиза -11 класс, 1 место (литература)	
	Всероссийский чемпионат по чтению среди старшеклассников		Вишнякова Катя -3 место, участие (Ковалев Антон, Медведева Катя, Назарова Алёна, Сазонова Настя)	
	Конкурс, посвященный творчеству прозаика, поэта, члена Союза писателей России Петра Мананникова		Лощенкова Диана – 1 место, Попова Ира - 3 место, Жук Юлия- участие	
	Конкурс чтецов, посвященный 75-летию снятия блокады Ленинграда		Русина Олеся, Лощенкова Диана (участие)	
МБОУ « Нижнесаянтуйская СОШ»				
	ВКС	Бутаков Ларик– 1 место Трескунова Катя, 11 кл. - 1 место Панова Анастасия – 1 место Андриевский Степан, 5 «а» - 1 место		участие
	Республиканский конкурс чтецов, посвященный Дню Матери.			Борисанова К. 3 место Борисова Соня =2 место Гындунова Сэсэг – 2 место Краснопеева Карина, 8 «а» - 3 место, Жукова Евгения - 8 «а» -участие.
	Конкурс чтецов «Чудесный клад Бурятии»		Район-1 место Республика- участие Район-1 место Республика- участие	Жамсаранов Артем 8 класс 1 место
	« Живая классика»		Черепанов Сергей -1 место Бутаков Ларик - участие	

	Всероссийская олимпиада по русскому и литературе		Трескунова -3 место	
	Всероссийская олимпиада по русскому и литературе (заочная)			Гындунова Сэсэг-диплом 1 степени
	«Русский медвежонок»			
	«Золотая литера»			Панова -8 класс - участие
	НПК к юбилею школы	Панова Анастасия, 8 «а» - 1 место Жамсаранов Артём, 8 «а» - 2 место		
	Республиканский конкурс «Фонетик»			участие
	Олимпиада по литературе		3 место Савина Диана 10 класс	
	«Чтение Солженицына»			3 место
	Сочинение в БГУ			участие
	Конкурс «Грамматик»			участие
МБОУ «Десятниковская ООШ»				
	Олимпиада по русскому языку		участие	
	Олимпиада по литературе		участие	
МБОУ «Селенгинская СОШ» Власова Л.Е.				
	Чудесный клад Бурятии		Молчанов Д, 7 кл., 1 место, проза Курбатова Ю., 7 кл, 3 место, лирика	
	Олимпиада по русскому языку	7 класс Туркина Дарья, 1 м. Неволина Ольга, 2 м. Панков Егор, 3 м. 8 класс Третьякова Н., 1 м. Еремкин Р., 2 м. Рандин А., 2 м. Грудинин А., 3 м.		
	Олимпиада по литературе	7 класс: 1.Панков Е, 1 м. 2. Бадмаева К, 2 м. 3. Неволина О., 3 м.		
	Конкурс чтецов «Душа за ключей проволокой»			
	Конкурс литературно-музыкальных композиций «Отечества достойные сыны»			Курбатова Ю, 7 кл., участие
	Фестиваль «Расцветай, мой край родной»		Курбатова Ю, 7 кл., 1 место Полуянова К., Неволина О., 7 кл.,	

			Калаганская А., Сизова А., 8 кл., участие	
	Конкурс чтецов «74 минуты тишины»		Курбатова Ю., 7 кл., участие	
	2 республиканская олимпиада по литературе «Золотая литера»			Туркина Д., 7 кл., участие
	Фестиваль «Битва хоров»		7 класс, участие	
	Фестиваль «За Победу спасибо, солдат»		Курбатова Ю., 7 кл., 1 место Учащиеся 7 класса, 2 место	
	Конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам»		Курбатова Ю., 1 место	
	МБОУ «Нижежиримская ООШ»			
	Всероссийский конкурс сочинений			«Слово как источник счастья», Шашина Оксана, 7 класс – 36 баллов; «Вместе целая страна», Русина Анастасия, 9 класс – 30,5 балла
	Чудесный клад Бурятии	1 место	участие	
	МБОУ « Верхнежиримская СОШ»			
	«Чудесный клад Бурятии»		+	
	Фестиваль волонтерских команд. Конкурс сочинений: 1 место.		+	
	Всероссийская онлайн- олимпиада «Учи.ру». 5 дипломов.			
	Научно-практическая конференция.		+	
	Всероссийская акция «Читают дети о войне».			+
	« С Крыловым наедине»	+		
	Всероссийский конкурс сочинений. 42 балла-17 место.			+
	МБОУ «Заводская СОШ»			
	«Чудесный клад Бурятии»	Два первых места	Два третьих места	
	Муницип.этап ВОШ по русскому языку и литер.	Участие (6+6)		
	«Чудесный клад Бурятии»		Участие (3 уч-ся)	
	ОРФО-9	14 (уч-ся)		

	НПК «Шаг в будущее»		Русский язык – 1 место, литература – 3 место.	
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. Благодарственное письмо учителю.			15 участников (1 Диплом победителя + 3 сертификата)
	Зимняя сессия «Олимпус»			18 уч-ся

Традиционно лучшими во Всош становятся ученики МБОУ «Тарбагатайской СОШ», МБОУ «Нижнесаятуйская СОШ». Недостаточная работа по подготовке к олимпиадам проводится в остальных школах.

12. Предметные и тематические недели.

Во всех МБОУ в системе осуществляется внеклассная работа: проводятся предметные недели, тематические вечера, литературные гостиные, выпускаются тематические газеты, проводятся школьные олимпиады и конкурсы.

МБОУ «Куйтунская ООШ»

Тихонова В.А. - конкурс чтецов «Родной Бурятии посвящается», школьный этап конкурса «Живая классика»; конкурсы сочинений «Родной Бурятии посвящается», Дню Учителя, Дню Победы.

Хомякова Наталья Юрьевна: Спектакль по пьесе Фонвизина «Недоросль»; по повести А.С.Пушкина «Метель»

МБОУ «Тарбагатайская ООШ»

Бадмаева Н.В. Неделя гуманитарных наук

МБОУ «Нижнесаятуйская ООШ»

Проведена предметная неделя по русскому языку и литературе

Во время предметной недели проведены следующие мероприятия:

1. Проверка техники чтения среди 5-9 классов
2. Оформление стенда, посвященного юбилею И. А.Крылова.
3. Квест по творчеству Крылова среди 5-7 классов (сельская библиотека)
4. Конкурс « Самый грамотный! Среди 5-10 классов
5. Литературное мероприятие. Посвященное творчеству Тургенева среди 9-11 классов
6. Внеклассные мероприятия по классам:
 - « Могучий русский язык» среди 5 классов- Слепнева Т. Г.
 - « Это удивительное числительное» среди 6 классов – Зайнуллина Е. П.
 - « Своя игра « среди 7 классов – Елистратова Е. А.

МБОУ «Пестеревская ООШ»

Литературная гостиная

Школьные этап «Чудесный клад Бурятии»

МБОУ «Большекуналейская СОШ»

В рамках предметной недели в январе 2019 г. проведены следующие мероприятия:

1. Открытый урок по литературе «Царство снега» в 5 классе.
2. Внеклассное занятие по русскому языку «Умники и умницы» в 7-9 классах.
3. Внеклассное занятие по литературе «Сказочные приключения» в 5 классе.
4. Викторина «Великий и могучий русский язык» для 5-9 классов.

МБОУ «Десятниковская СОШ»
Конкурс чтецов ко Дню Победы
Пушкинская неделя

Анализ учебных достижений учащихся.

Учащимися 5-6 классов во всех школах района написаны ВПР по русскому языку.

Результаты ВПР-2019

Выводы.

14. Выводы и предложения по улучшению научно-методической работы:

По итогам анализа работы РМО учителей русского языка и литературы можно сделать вывод: поставленная цель достигнута, большинство задач решено. Методическая тема РМО нашла своё оправдание в ходе учебного процесса. Были достигнуты неплохие результаты в активизации познавательной деятельности учащихся с 5 по 11 классы как по литературе, так и по русскому языку, в использовании новых информационных технологий в преподавании, в реализации ФГОС ООО.

Учителя осваивают новые стандарты, подходы, требования к содержанию филологического образования, работают творчески и продуктивно. Систематически осуществляется административный контроль над выполнением образовательных стандартов по русскому языку

Направления деятельности по совершенствованию общеобразовательного процесса способствовали решению основных задач в работе РМО.

Анализ деятельности РМО позволяет выделить следующие проблемы:

- нестабильность качества знаний и успеваемости учащихся по результатам экзаменов и итоговой аттестации по русскому языку в 9-х и 11-х классах; снижение уровня качества знаний по школам по итогам ВПР;
- низкие результаты по итогам II и III этапов Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе;
- низкая активность участия педагогов и учащихся в творческих конкурсах;
- недостаточное количество печатных материалов.

Предполагают дальнейшей проработки и такие вопросы, как

- ✓ проведение устного собеседования по русскому языку в рамках ГИА;
- ✓ введение курса «Русский язык как родной» в 5-9 классе;
- ✓ Планирование курса «Родная литература» в 5-9 классах
- ✓ невысокая по-прежнему культура чтения художественной литературы учащимися;
- ✓ освоение всеми учителями ИКТ, обучение на втором уровне ИКТ;
- ✓ обобщение опыта работы педагогов;
- ✓ загруженность учителей;
- ✓ плохая организация выезда детей на конкурсы за пределы района (отсутствие транспорта и финансирования).

Профессиональные потребности педагогов.

- Продолжить изучение методов и форм работы по внедрению и совершенствованию УУД.
- Проработать новые подходы к аттестации учителей.
- Изучить формы и методы проведения новых курсов «Русский язык как родной», «Родная литература».
- Продумать планирование нового предмета «родная литература»
- Совершенствовать навыки экспертной работы при проведении устного собеседования по русскому языку в рамках ГИА в 9 классе.
- Организовать учёбу или курсы повышения квалификации по данной проблеме.

15. Тема, цель, задачи на новый учебный год

Тема: «Совершенствование работы с одаренными детьми и детьми, имеющими положительную мотивацию к учению в условиях внедрения ФГОС ООО»

Цель: Поиск новых форм и методов урочной и внеурочной деятельности, способствующих организации работы с одаренными детьми и детьми, имеющими положительную мотивацию к учению.

Задачи:

1. обеспечение условий для раскрытия и развития всех способностей и дарований учащихся на уроках русского языка и литературы с целью их последующей реализации в профессиональной деятельности;
2. создание банка педагогических идей активизации интеллектуальной и творческой деятельности учащихся;
3. повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы через использование современных образовательных технологий, курсовую подготовку, участие в образовательных семинарах и вебинарах для организации работы с одаренными детьми и детьми, имеющими положительную мотивацию к учению.
4. создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся через участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах;
5. совершенствование технологии подготовки учащихся к ГИА (в том числе к итоговому собеседованию по русскому языку), к ЕГЭ
6. осуществление информационной, учебно-методической поддержки учителей на основе диагностики и мониторинга.

Руководитель РМО

Тихонова В.А.

Дата 20.05.2018.