

Анализ методической работы РМО учителей математики Тарбагатайского района за 2018-2019 уч.г.

1. Методическая тема, над которой работало РМО учителей математики: *«Реализация современных педтехнологий в преподавании математики для развития познавательного интереса и культуры умственного труда, самостоятельного добывания знаний и их применения с целью улучшения качества подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ».*

Цели:

1. Повышение качества обучения математике через использование накопленного опыта и применение инновационных методик;
2. Совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей математики, их эрудиции и компетентности при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в основной и средней школе
3. Повышение качества знаний выпускников.

Задачи

- Повышать мотивацию учащихся при изучении математики.
- Способствовать расширению и углублению знаний учащихся по математике через профильную и предпрофильную подготовку.
- Формирование нового взгляда на качество обучения; создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.
- Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни
- Выявление наиболее эффективных образовательных технологий для подготовки к ГИА;
- Обмен опытом использования современных образовательных технологий на уроках математики;
- Повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения;
- Изучение и обсуждение аналитических материалов и методических рекомендаций по итогам проведения ГИА по математике.

Постоянно держать в поле зрения материалы по итогам проведения ЕГЭ и ОГЭ, публикуемые в специализированных периодических изданиях;

- Проведение поэлементного анализа заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;
- При организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения; при проектировании и проведении учебных занятий использовать деятельностный подход;
- Освоение и применение на практике современных образовательных технологий;
- Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования.

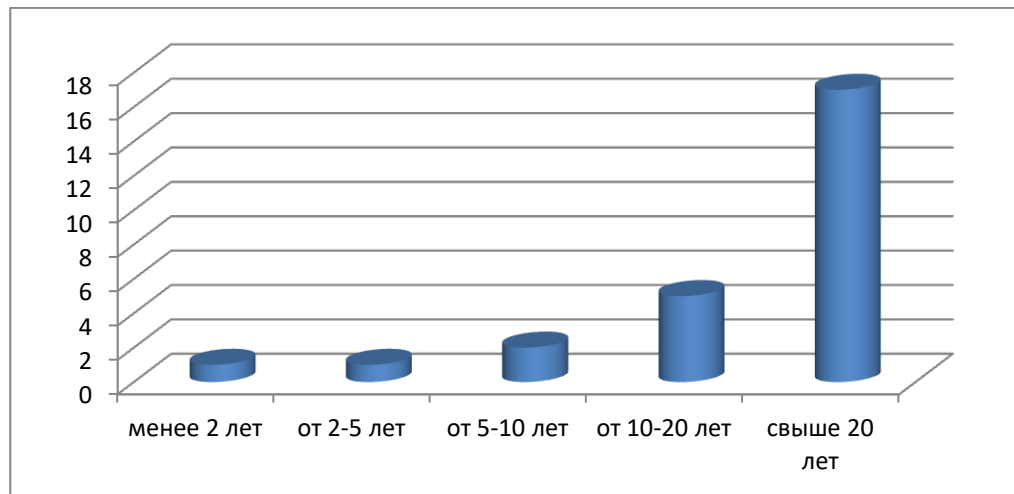
4.Характеристика педагогических кадров:

№	ФИО	МБОУ	Образование	Категория	Пед.стаж	Имеющиеся звания	Молодые специалисты	Награждения и поощрения педагогов (в теч.года)
1	Дарибазаров Биликто Тумунбаирович	МБОУ «Большекуналейская СОШ им. Г.И.Гуслякова»	Высшее, БГУ, 2015	Соответствие	14	нет	-	Грамота администрации и школы
2	Улаханова Марина Родионовна	МБОУ «Заводская СОШ»	высшее	высшая	38	-	-	-
3	Галсанимаева Мухан Нимаевна	МБОУ «Заводская СОШ»	высшее	б/к	41	-	-	-
4	Цыденова Светлана Цырендоржиевна	МБОУ «Заводская СОШ»	высшее	б/к	42	-	-	-
5	Янькова Татьяна Анатольевна	МБОУ «Заводская СОШ»	высшее	б/к	3			
6	Клементьева Зинаида Павловна	МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	высшее	первая	37	Почетный работник обр РФ	-	-
7	Трифоновна Анна	МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	высшее	первая	8	-	-	-
8	Власова Вера Анатольевна	МБОУ «Верхнежиримская СОШ»	высшее	первая	30	-	-	Грамота УО
9	Чистякова Валентина Владимировна	МБОУ «Селенигинская СОШ»	1. Высшее БГУ, учитель физики и информатик и	Первая, дата аттестации – ноябрь 2016 года	23			

			2. Диплом о профессиональной переподготовке, учитель математики						
10	Ербатхаева Ольга Дмитриевна	МБОУ «Селенгинская СОШ»	высшее	соответствие	23		Почетный работник общего образования РФ		
11	Трифоновна Любовь Назаровна	МБОУ «Селенгинская СОШ»							
12	Лаптева Надежда Михайловна	МБОУ «Десятниковская СОШ»	высшее	Соответствие	45				Грамота РОО
13	Калашников Андрей Николаевич	МБОУ «Десятниковская СОШ»	высшее	Соответствие	28	нет	нет	нет	нет
14	Путилова Людмила Степановна	МБОУ «Барыкинская ООШ»							
15	Овчинникова Надежда Иосифовна	МБОУ «Нижежиримская ООШ»	высшее	первая	38				
16	Соловьева Оксана Николаевна	МБОУ «Пестеревкая ООШ»	высшее	первая	15	нет	-		Грамота Главы МО «Тарбагатайский район»
17	Юрьева Анна Федоровна	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	высшее	соответствие	46				
18	Кожемякина Ирина Семеновна	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	высшее	первая	25	нет	нет	нет	Нет

19	Михалева Людмила Александровна	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	высшее	первая	13	Нет	нет	Грамота РОО
20	Макрова Наталья Александровна	МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	высшее	первая	17	нет	нет	Грамота РОО; Лауреат конкурса «Учитель года»
21	Покацкая Анна Федоровна	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Высшее	Высшая	38	Почетный работник общего образования РФ-2008	-	
22	Черниговская Анна Николаевна	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Высшее	Первая	8		-	
23	Михалева Наталья Александровна	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	высшее	высшая	14		-	
24	Афанасьева Анна Петровна	МБОУ «Куйтунская ООШ»	высшее	первая	36	–	–	–
25	Власова Александра Александровна	МБОУ «Куйтунская ООШ»	высшее	--	1			
26	Вечерникова Ольга Петровна	МБОУ «Заводская СОШ»	Высшее	Высшая	24 года	Почетный работник общего образования РФ		

Распределение педагогов по стажу работы



5.Повышение квалификации. Курсовая подготовка

№	ФИО	Место проведения	Тема КПК	Кол-во часов	Форма обучения (очная, заочная, дистанционная)
1	Михалева Н.А.	ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ»	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	Очно-заочная
		ФГБОУ ВО «БГУ им.Д.Банзарова»	Психология, современные коррекционные технологии и диагностическая деятельность в системе образования для лиц с расстройством аутистического спектра	72	Очно-заочная
		ГБУ «РЦОИ и ОКО»	Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования по математике	16	Очная
2	Вечерникова Ольга Петровна	Акционерное общество «Академия	«Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса «Я сдам	16	дистанционная

		Просвещение», г. Москва	ЕГЭ!»		
		БГУ	«Проектный менеджмент в образовании»	36	очная
3	Трифонова Анна Андреевна	ГБУ «РЦОИ и ОКО»	Подготовка ГИА по программам основного общего и среднего общего образования по математике	16	очная
		БРИОП	Современный урок в свете требований ФГОС общего образования	8	очная
4	Соловьева О.Н.	ГБУ «РЦОИ и ОКО»	Подготовка к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования по математике»	16	очная
5	Овчинникова Н.И.	ГБУ «РЦОИ и ОКО»	IV Всероссийская НПК с международным участием «Оценка качества образования: от проектирования к практике». Мастер-класс «Успешный учитель - успешная школа - успешный район»	8	очная
6	Покацкая Анна Федоровна	ГБУ «РЦОИ и ОКО»	«Подготовка к ГИА по программам основного общего среднего общего образования по математике»	16	очная
7	Ербатхаева О.Д.	Образовательная онлан-платформа «Учи.ру»	Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса Учи.ру." .	2	Обучающий семинар (очный)
8	Улаханова М.Р.	Акционерное общество «Академия Просвещение», г. Москва	Эффективное управление ОО	16	дистанционная
		МОиН РБ	Межрегиональный семинар «Современные технологии достижения образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в сложных социальных условиях»	8	очная
		ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Семинар учителей математики «Концепция развития математического образования. Текущий этап. Создание платформы профессионального роста»	8	очная
		ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Оценка качества образования: от проектирования к практике», мастер-класс «Успешный учитель-успешная школа-успешный район»	16	очная

		БГУ	Обучающий семинар учителей математики	8	очная
		РЦОИ	«Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году»	16	очная
9	Афанасьева Анна Петровна	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября».	«Актуальные проблемы преподавания физики в условиях реализации ФГОС: целеполагание, планирование, конструирование» Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября».	36	Дистанционная
10	Власова Александра Александровна	ДПО РАУ "Огинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края"	"Реализация межпредметных технологий в образовательной практике для повышения качества образования"	24	Очная
		Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»	«Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса Учи.ру.»	6	Обучающий семинар
		ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	«Реализация требований ФГОС средствами УМК издательства «Русское слово»	6	Семинар
		ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	«Проектирование рабочей программы на 2019-2020 учебный год: новые требования и новые возможности» Организатор семинара АО «Издательство «Просвещение»»	6	Семинар
11	Дарибазаров Биликто Тумунбаирович	ГБУ «РЦОИ и ОКО»	Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования по математике	16	Очная

-Оценка результативности всех форм повышения квалификации педагогических кадров.

Серьёзное внимание уделяется повышению квалификации учителей, через курсовую подготовку, участия в различных семинарах и мастер классах. В этом учебном году повысили свою квалификацию 11 (?) учителей методического объединения.

6.Количество слушателей дистанционных семинаров, вебинаров, видеоконференций и т.п

№	ФИО	Тема вебинара, видеоконференции
1	Вечерникова О.П.	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся основной школы. Элементы современной и научно-популярной геометрии. Использование программы GeoGebra
2	Кожемякина Ирина Семеновна	Задачи с параметром. Профильный уровень
3	Михалева Людмила Александровна	Семинар для организаторов ЕГЭ
4	Макрова Наталья Александровна	Урок финансовой грамотности
5	Ербатхаева О.Д.	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательные квесты в школе • Развитие компетенций учителя математики основной и средней школы • III Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в педагога». Цифровая образовательная среда Якласс в реализации рабочей программы учителя • «Сложные дети» или как общаться с активными и медлительными детьми. • Планирование учебного плана ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО • Использование QR-кодов в образовательном процессе • Мобильное обучение: использование платформ аудио- и видеогидов
6	Улаханова М.Р.	Вебинар для учителей математики «Финансовая грамотность в математике». Сибирский институт управления-филиала РАНХиГС

7. Анализ открытых мероприятий

№	ФИО	Тема	Цель	Форма	Результативность
1	Дарибазаров Биликто Тумунбаирович			Открытый урок	
2	Лаптева Надежда Михайловна			Открытый урок	
3	Калашников Андрей Николаевич			Открытый урок	
4	Овчинникова Надежда Иосифовна			Открытый урок	

8. Выступление членов РМО (КМО) на заседаниях РМО, на мероприятиях муниципального, регионального уровней (педагогические конференции, семинары, доклады и другие формы работы)

№	ФИО	Тема	Форма	Результативность
1	Трифорова Анна Андреевна	Социализация личности учащихся на уроках математики	доклад	
2	Овчинникова Н.И.	Система работы учителя математики при инклюзивном обучении детей с ОВЗ	доклад	
3	Путилова Л.С.	Учебно-методическое обеспечение процесса обучения в условиях реализации ФГОС (анализ литературы),	доклад	
4	Макрова Н.А.	Популяризация математических знаний среди учащихся на уроках математики и во внеурочное время	доклад	
5	Калашников А.Н	Практикум. Решение олимпиадных задач.	доклад	
6	Михалева Н.А.	Психологические особенности при подготовке учащихся к ГИА	доклад	

9.Участие педагогов РМО (КМО) в творческих конкурсах

№	ФИО	Название	Результативность
1	Соловьева О.Н	Международный творческий конкурс для педагогов «Мой сайт» (заочный)	1 место
2	Черниговская Анна Николаевна	Международный конкурс педагогического мастерства «Серебрянный Морин хуур»	лауреат
3	Макрова Наталья Александровна	Республиканский конкурс «Учитель года»	лауреат
4	Улаханова Марина Рождионовна	Республиканский конкурс «Лучшие практики организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС»	3 место в категории «Основное общее образование» (5-9 классы), премирована ноутбуком

10.Содание (наличие) сайтов. Обмен педагогическим опытом на личных учительских сайтах в сети педагогических работников. Авторские разработки.

№	ФИО	Электронный адрес сайта	Тема публикации
---	-----	-------------------------	-----------------

1	Трифоновая Анна Андреевна	https://nsportal.ru/trifonova-anna-andreevna	1. Рабочая программа по алгебре 9 класс. 2. Математический квест «Пять с плюсом»
2	Соловьева О.Н	http://ok-matem.umi.ru (личный сайт)	
3	Макрова Наталья Александровна	nsportal.ru/makrova-natalya-aleksandrovna	Сайт учителя математики
4	Афанасьева Анна Петровна	https://infourok.ru/user/afanaseva-anna-petrovna	

11. Работа с одаренными и талантливыми детьми

№	Название мероприятия, предмет	Школьный уровень	Районный уровень	Региональный уровень
1	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Во всех школах	Со всех школ	1 учащийся
2	Математический бой	18 учащихся		
3	Олимпиада по математике «Интолимп»			
4	Квест – игра «Математическое путешествие по Тарбагатайскому району»		Приняли участие все школы	
5	НПК «Шаг в будущее»	Дубов Д. «История школы в задачах»; Рассадин А. «Магический квадрат»	Савватеева Е. «Методы решения уравнений из ОГЭ»– 2 место	
6	Олимпиада на портале УЧИ.РУ			3

12. Предметные и тематические недели. Результативность

В 2018-2019 учебном году было проведено районное мероприятие по математике для 5-8 классов. В разработке и организации мероприятия принимали участие почти все педагоги района.

13.Участие педагогов в инновационной и экспериментальной деятельности, результативность участия.

Проект: Создание единого информационного образовательного пространства МБОУ «Заводская СОШ».

Защита проекта (январь 2019г.)

14.Выводы и предложения по улучшению научно-методической работы:

В 2018-2019 учебном году были проведены заседания секции РМО на которых рассматривались вопросы:

1. Анализ работы РМО учителей математики за 2017-2018 учебный год
2. Итоговая аттестация 9, 11 классов в 2017-2018 учебном году
3. Учебно-методическое обеспечение процесса обучения в условиях реализации ФГОС (анализ литературы)
4. Социализация личности учащихся на уроках математики
5. Система работы учителя математики по инклюзивному образованию детей с ОВЗ
6. Популяризация математических знаний среди учащихся на уроках математики и во внеурочное время
7. Практикум. Решение олимпиадных задач.
8. Дифференциация и индивидуализация учебной деятельности учащихся в образовательной деятельности»
9. Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога»
10. Психологические особенности при подготовке учащихся к ГИА
11. Проблемы качества математического образования в Тарбагатайском районе

За 2018-2019 учебный год была проведена определенная работа по повышению профессионального уровня учителей математики, был проведен семинар – практикум для учителей математики экспертами по проверки ЕГЭ и ГИА. Семинар проводится уже второй год подряд, как для учителей, так и для учащихся 11 классов. Они делились опытом подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА, подробно останавливались на критериях оценивания заданий части С и проводили подробный анализ ошибок, которые допускают учащиеся при выполнении второй части ЕГЭ. Во втором полугодии учителя района посетили семинар «Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования по математике», ГБУ «РЦОИ и ОКО».

Учителя математики в начале учебного года работали над рабочими программами по математике. На заседаниях РМО были изучены нормативные документы по итоговой аттестации.

В течение года анализировались результаты выполнения репетиционных работ по материалам демоверсий. В соответствии с этим принимались меры по устранению пробелов в знаниях учащихся, корректировались индивидуальные образовательные траектории. Был проведён сравнительный анализ результатов диагностической, промежуточной и итоговой контрольных работ, анализ районной предметной олимпиады.

Большое внимание в работе учителей математики уделялось внеклассной работе. В школах района проводятся тематические недели математики, внеклассные мероприятия. В период осенних каникул учителями района был организован математический квест «Путешествие по Тарбагатайскому району», посвященный 85-летию Тарбагатайского района, для 5-8 классов. Все школы приняли участие.

В августе прошло заседание районного МО по теме «Практические подходы к реализации Концепции развития математического образования в Тарбагатайском районе». На августовском заседании учителя познакомились с мониторингом математического образования по итогам прошедшего учебного года.

На заседании МО учителя знакомилась со спецификацией КИМ и ЕГЭ 2019 года, с кодификатором требований к уровню подготовки выпускников по математике.

Для оказания методической помощи и распространения опыта работы, ежегодно проводится диагностика, выявляются наиболее интересные вопросы. На основе диагностики планируется вопросы для рассмотрения на заседаниях РМО.

Анализ результатов решения заданий, анализ допущенных ошибок, проведенные по итогам пробных экзаменов в 9 классах позволяют выделить ряд ключевых моментов, на которых должна быть сосредоточена подготовка к ГИА.

Прежде всего отмечается большое количество вычислительных ошибок, допущенных при выполнении заданий не только базового, но и повышенного уровней сложности, решение текстовых задач, решение задач из модуля «Геометрия». Проблема геометрическая подготовка школьников. Многие участники тестирования испытывают затруднения при изображении геометрических фигур, при вычислении элементов фигур, в применении знаний к решению практических задач.

Учитывая вышеизложенное, в процессе регулярного изучения курса математики следует уделять больше внимания развитию общематематических навыков (умение читать условие задачи, выполнять арифметические действия), развитию пространственных представлений учащихся.

В течение учебного года РМО было проведено пробный ГИА для 9 классов, апрель 2019. (**таблицы прилагаются**)

Учитывая вышеизложенное, в процессе регулярного изучения курса математики следует уделять большее внимание развитию общематематических навыков (умение читать условие задачи, выполнять арифметические действия), развитию пространственных представлений учащихся.

Исходя из проведенного анализа учителям математики, работающим в 9-х и 11-х классах было рекомендовано:

1. Наметить план индивидуальной отработки заданий, вызвавших затруднения учеников по их вариантам.
2. На дополнительных занятиях отработать все варианты заданий со всеми учениками.
3. К отработке заданий 2-й части подходить дифференцированно.

Учителя математики приняли активное участие в организации, проведении и проверке работ всероссийской олимпиады школьников. Но хороших результатов на районном уровне не было.

В районном этапе олимпиады по математике приняли участие учащиеся 8-х – 11-х классов. Анализируя участие в олимпиаде, видно, что подготовка к олимпиаде не носит системный характер. Результаты олимпиады остаются низкими. Недостаточная подготовка к олимпиаде просматривается в том, что учащиеся старших классов допускали ошибки программного материала, которые недопустимы для участника олимпиады районного уровня. Не в полной мере для подготовки к всероссийской олимпиаде используются дистанционные конкурсы, олимпиады.

Выводы:

1. В течение всего учебного года в РМО поддерживалась благоприятная, позитивная рабочая атмосфера.
2. Методическая тема РМО соответствовала задачам, которые стояли перед учителями района. Поставленные задачи в основном успешно реализованы.
3. Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.
4. Методическая работа осуществлялась на должном уровне и органично соединялась с повседневной практикой педагогов.
5. К положительным моментам работы РМО можно отнести «Математический квест» среди 5-8- классов, семинар для учителей района преподавателями БГУ.
6. Признать работу РМО учителей математики удовлетворительной.

Наряду с положительными результатами в работе методического объединения отмечаются и **проблемы:**

- невысокое качество знаний по математике;
- недостаточно выработаны устные вычислительные навыки обучающихся средней и старшей школы;
- недостаточная геометрическая подготовка школьников
- недостаточная организация работы с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам по предметам.

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год, перед МО учителей математики стоят следующие **задачи:**

- Повышать результативность и качество обучения учащихся на основе мониторинговой работы каждого учителя;
 - Изучение и обсуждение аналитических материалов и методических рекомендаций по итогам проведения ГИА по математике.
- Постоянно держать в поле зрения материалы по итогам проведения ГИА, публикуемые в специализированных периодических изданиях;
- Проведение поэлементного анализа заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;
 - Использование результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы по математике как диагностику сформированности базовых знаний и умений и проведение календарно-тематическое планирование курса алгебры и начал анализа с учётом необходимой коррекции при изучении основных тем курса;
 - Организовывать дифференцированную работу с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации;

- Особое внимание уделять формированию математических понятий, осознанному усвоению их школьниками;
- Эффективно применять инновационные технологии в преподавании математики;
- Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования.
- Организация практикумов по решению заданий .
- Учителям обратить внимание на объективность выставления отметок;
- Продолжить работу по обобщению и трансляции опыта на заседаниях не только в форме открытых уроков, а также мастер-классов и т.д.

15. Тема, цель, задачи на новый учебный год (исходя из анализа нерешенных проблем). Предложения по организации работы на следующий учебный год. Определение структуры организации методической работы в соответствии с запросами педагогов.

Тема работы РМО: Повышение качества математического образования

Основные направления деятельности:

- реализация ФГОС;
- оценка качества образования по математике;
- подготовка к итоговой аттестации в формате ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ;
- работа с талантливыми детьми.

Основные задачи:

- организация и методическое сопровождение непрерывного повышения квалификации педагогов, содействие их профессиональному росту и самореализации;
- совершенствование методики подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации;
- введение ФГОС в девятых классах: методическое сопровождение педагогов ;
- активизация внеклассной и внеурочной деятельности по предмету.

Руководитель РМО Михалева Н.А.

Дата 26.05.2019 г