

Анализ методической работы РМО учителей английского языка МО «Тарбагатайский район» за 2017-2018 учебный год

1. Методическая тема РМО учителей английского языка:

- единые требования к оцениванию по английскому языку. Формы контроля и критерии выставления оценки.

РМО учителей английского языка МО «Тарбагатайский район» работает над проблемой:

- повышение профессиональной компетентности учителей английского языка в ходе реализации ФГОС.

Ключевая проблема в МО «Тарбагатайский район» - обеспеченность учителями сельских малокомплектных сел.

2. Цель РМО учителей английского языка МО «Тарбагатайский район» в условиях внедрения ФГОС является:

- обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога.

3. Задачи:

- освоение учителем английского языка системы ценности современного образования и положительная динамика его способности эффективно использовать учебно-методическое и информационно-методические ресурсы,
- овладение и использование педагогом технологий системно-деятельностного подхода, ставшего основным на современном этапе развития образования;
- повышение уровня сформированности умений самообразования педагогов;
- развитие уровня методического мастерства учителя, его эрудицию;
- обновление содержания и форм обучения с учетом уровневой дифференциации;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- оказание методической помощи профессиональному становлению молодых педагогов;
- активизация работы по развитию мотивации к обучению через организацию проектной, конкурсной и научно-исследовательской деятельности, на основе современных технических средств обучения, сети интернет; повышение качества

преподавания через изменение методов, технологий обучения, расширение информационно - коммуникационных технологий;

- совершенствование системы выявления и специальной поддержки одаренных детей;
- совершенствование организации учебного процесса в целях развития учащихся с низким уровнем мотивации;
- и повышать престиж здорового образа жизни на уроках иностранного языка.

4.Характеристика педагогических кадров:

№	ФИО	МБОУ	Образование	Категория	Пед. стаж	Имеющиеся звания	Молодые специалисты	Награждения и поощрения педагогов (в теч.года)
1.	Константинова Л. И.	Десятниковская СОШ	высшее	Соответствие	39	Почетный работник общего образования РФ		
2.	Михалева Е. Ф.	Тарбагатайская СОШ	высшее	высшая	35	Почетный работник общего образования РФ		Благодарность МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский Район»
3.	Козырева О. А.	Тарбагатайская СОШ	высшее	высшая категория	29	Почетный работник общего образования РФ		Благодарность МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский Район»
4.	Кушнарева М.Н.	Тарбагатайская СОШ	среднее специальное курсы переподготовки	I категория	11			Почетная грамота МО «Тарбагатайский район»
5.	Рупышева Т. Г.	Тарбагатайская СОШ	среднее специальное	соответствие	3		Молодой специалист	Благодарность МКУ Управление образования МО

								«Тарбагатайский Район»
6.	Петрова С. Н.	Нижне жиримская ООШ	среднее специальное Курсы переподготовки	Соответствие	21 по предмету 6	-		
7.	Сибирякова Ю. В.	Верхне жиримская СОШ	высшее	I категория	10		Молодой специалист	Благодарность МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский Район»
8.	Калашникова Н. В.	Селенгинская СОШ	курсы переподготовки	соответствие	4		Молодой специалист	Благодарность МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский Район»
9	Великая Е. А.	Нижне аянтуйская СОШ	высшее	соответствие	25			Благодарность МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский Район»
10	Арефьева С. Ю.	Нижне аянтуйская СОШ	высшее	соответствие	15			Благодарность МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский Район»
11	Балданова Е.В.	Заводская СОШ	высшее	соответствие	2		Молодой специалист	

5.Повышение квалификации. Курсовая подготовка

№	ФИО	Место проведения	Тема КПК	Кол-во часов	Форма обучения (очная, заочная, дистанционная)
1	Калашникова Н. В.	ГАУ ДПО РБ БРИОП	Подготовка к ЕГЭ в условиях ФГОС	36	очная
3.	Рупышева Т. В.	БГУ	Заочная форма обучения	4 курс	заочная

6.Количество слушателей дистанционных семинаров, вебинаров, видеоконференций

№	ФИО	Тема вебинара, видеоконференции
1	Михалева Е .Ф. Рупышева Т. В. Кушнарера М. Н. Сибирякова Ю.В. Великая Е. А. Арефьева С. Ю.	<p>Механизмы контроля и оценки достижений учащихся по английскому языку Источник: https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-angliyskiy-yazyk_klass-9_type-vebinar/?OLD=Y&EGE=Y</p> <p>ЕГЭ-2019. Английский язык. Стратегии и тактики подготовки учащихся Источник: https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-angliyskiy-yazyk_type-vebinar/?EGE=Y</p> <p>Подготовка к ОГЭ в УМК «Rainbow English» О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой. Раздел «Говорение» Источник: https://drofa-ventana.ru/metodicheskaja</p> <p>Стратегии успеха: высокие результаты ВПР без специальной подготовки учащихся на примере УМК FORWARD Источник: https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-angliyskiy-yazyk_klass-9_type-vebinar/?OLD=Y&EGE=Y</p> <p>Обучение устной речи и контроль в формате ОГЭ и ЕГЭ Источник: https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-angliyskiy-yazyk_type-vebinar/?EGE=Y</p>

7. Анализ открытых мероприятий

№	ФИО	Тема	Цель	Форма	Результативность
1	Сибирякова Ю. В. МБОУ «Нижнесаянтуйск	Формирование грамматических навыков	в рамках реализации эксперимента	открытый урок в 5 классе	Анализ результаты экспериментальной деятельности

	ая СОШ»	«Модальные глаголы»			
2	Великая Е. А. МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Тема «Развитие навыков говорения по теме «Внешность»	в рамках реализации эксперимента	открытый урок в 5 классе	Анализ результатов экспериментальной деятельности
3	Арефьева С. Ю. МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	Формирование УУД по теме «Внешность»	развитие проектных умений	открытый урок в 5 классе	Повышение уровня мотивации изучения английского языка
4	Михалева Е. Ф.	Калейдоскоп по теме «Критерии выставления оценок»	Разные типы оценивания	Тренажер для учителей	Соблюдение единых требований
5	Константинова Л. И. МБОУ «Десятниковская СОШ»	Тема «Развитие умений читать и беседовать по теме «Здоровье»	Рейтинговая система оценки	Открытый урок в 6 классе	Единые требования оценивания
6	Михалева Е. Ф.	«Формирование самооценки школьников в условиях реализации ФГОС»	Формирование осознанного отношения к учебной деятельности	Креативная дискуссия	Формы и виды самооценивания
7	Михалева Е. Ф.	Формирование УУД тема “In harmony with the world”	Формирование метапредметных результатов на уроках английского языка	Открытый урок 10 класс	Нестандартный урок Дебаты
8	Кушнарева М. Н.	Формирование грамматических навыков тема “What we are like?”	Методика формирования грамматических навыков	Открытый урок в 6 классе	Схема анализа
9	Михалева Е. Ф.	Мотивационный этап	Снятие психологического барьера	Тренинг на английском языке	оформление Синквейн практикум речи

**8.Выступление членов РМО на заседаниях РМО, на мероприятиях
муниципального, регионального уровней**

№	ФИО	Тема	Форма	Результативность
1.	Михалева Е .Ф.	Единые требования к системе оценивания результатов освоения программы по английскому языку в рамках ФГОС	доклад	презентация
2	Кушнарера М. Н.	Критерии оценивания грамматических навыков Письменной части ЕГЭ	доклад	Критерии таблица
3	Михалева Е. Ф.	Метапредметные результаты по английскому языку: способ успешной сдачи ЕГЭ	доклад	презентация
4	Михалева Ею Ф.	Приоритетные направления развития государственной системы образования	доклад	презентация
5	Константинова Л. И.	Современные требования к профессионализму к преподавателю иностранного языка в условиях современной системы	доклад	рекомендации
6	Петрова С. Н.	Современные проблемы образования и пути их решения		
7	Калашникова Н .В .	Диагностика результатов образования как средство повышения качества образования	доклад	анализ ЕГЭ 2018
8	Михалева Е. ф.	Рейтинговая система оценки обучения английскому языку по ФГОС Тестирование по предмету	интерактивная беседа	презентация
9	Рупышева Т .Г.	Формы контроля на уроках английского языка в рамках ФГОС	доклад	схема по теме
10	Чебунина И. В., преподаватель China Рупышева Т. Г.	Образование за рубежом	практикум говорения на английском языке	презентация

9.Участие педагогов РМО в творческих конкурсах не было.

10.Содание (наличие) сайтов. Обмен педагогическим опытом на личных учительских сайтах в сети педагогических работников. Авторские разработки.

№	ФИО	Электронный адрес сайта личного сайта	Тема публикации
	Михалева Е.Ф.	https://english2006.jimdo.com	Конспект уроков https://конспекты-уроков.рф/
	Козырева О. А.	https://nsportal.ru/koza13 https://infourok.ru/user/1724980	материалы по аттестации
	Сибирякова Ю. В.	https://nsportal.ru/sibiryakova-yuliya-vyacheslavovna https://infourok.ru/user/sibiryakova-yuliya-vyacheslavovna	материалы по аттестации

11.Работа с одаренными и талантливыми детьми

№	Название мероприятия, предмет	Школьный уровень	Районный уровень	Региональный уровень
1	Английский язык		Муниципальный этап IV Республиканской Олимпиады по английскому языку 3-8 класс 5 победителей 7 призеров	Региональный этап Республиканской Олимпиады по английскому языку 5 участников
2		Школьный этап Всероссийская олимпиада по английскому языку	Муниципальный этап Всероссийская Олимпиада по английскому языку 4 призера, 1 победитель	Региональный этап Всероссийская олимпиада по английскому языку 1 участник
3		Школьный этап научно- практическая	Районная научно- практическая конференция «Шаг в	Региональный этап научно-практическая

		конференция «Шаг в будущее	будущее 1 победитель	конференция «Шаг в будущее 1 участник
--	--	----------------------------	-------------------------	--

Результаты олимпиады свидетельствуют о том, что в районе прослеживается низкий уровень мотивации к изучению иностранного языка и низкий уровень владения языком, необходимо внедрить в практику систему дополнительной работы с одаренными детьми.

В республиканской олимпиаде среди учащихся 9-11 классов был 1 участник. Наши дети занимаются по общеобразовательной программе, а для высоких результатов необходимо вводить профилизацию на старшей ступени обучения.

Победитель районной научно-практической конференции «Шаг в будущее» является Вишнякова Елена, подготовил учитель Михалева Е. Ф..

12.Предметные и тематические недели. Результативность

Предметные недели, дни науки, внеурочные занятия и кружковая работа по английскому проводились на школьном уровне. Результатом данной работы является повышение уровня мотивации у школьников, развитие языковых способностей, формирование метапредметных УУД.

13.Участие педагогов в инновационной и экспериментальной деятельности, результативность участия

Основным направлением работы педагогов является профильное обучение английскому языку. В МБОУ «Тарбагатайская СОШ» ведется обучение английскому языку по гуманитарному профилю. Учитель Козырева О. А. осуществляет профилизацию иноязычного обучения.

Учителя английского языка были вовлечены в научно-исследовательскую работу через различные формы и уровни:

- учащиеся являются участниками республиканской конференции «Шаг в будущее»;
- конструируют собственный сайт Михалева Е. Ф., Козырева О. А., Сибирякова Ю. В..
- публикуют методический материал в сетях Интернет;
- работают над методической темой по самообразованию.

14. Выводы и предложения по улучшению научно-методической работы:

Благодаря активной форме проведения семинаров РМО все учителя семинара формулируют проблемные вопросы обучения иностранному языку и воспитания учащихся, обсуждают и предлагают способы решения:

- Целесообразно ли введение второго иностранного языка в общеобразовательной школе?
- Как повысить мотивацию у учеников к изучению иностранного языка?
- Как выработать правильную самооценку у школьников?
- Будет ли упрощена форма ЕГЭ по английскому языку в 2020 г.?
- Каким образом будут учащиеся сдавать ЕГЭ, если в школе не изучался иностранный язык?

Качественный анализ дискуссий учителей показывает, что присутствует повышенная тревожность к введению второго иностранного языка, сдаче ЕГЭ, так же имеется негативное отношение родителей к изучению иностранного языка, а так же проблемы устной речи среди учащихся на родном языке.

Анализируя современные УМК по английскому языку под редакцией О. В. Афанасьевой, учителя свидетельствуют, что учебники разработаны с учетом ЕГЭ, соответствуют общеобразовательной школе. Однако УМК "Rainbow" не вошел в список рекомендованных учебников на новый учебный год. Следовательно, возникают большие проблемы.

На данном этапе основная деятельность педагогов направлено на формирование не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов у школьников, которые являются условием успешной сдачи ЕГЭ.

Наблюдается текучесть педагогических кадров в районе по иностранным языкам, особенно в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», В школах района не ведется английский язык в МБОУ «Барыкинская ООШ». В МБОУ «Заводская СОШ», МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» имеются проблемы с кадрами.

Существуют трудности по обеспечению учебниками, CD, DVD, интерактивными плакатами, современным дидактическим материалом. Материально-техническое обеспечение кабинетов английского языка низкое.

15. Тема, цель, задачи на новый учебный год

Стратегия модернизации образования ставит изучение иностранных языков в ряд приоритетов развития образования. Следовательно, перед учителями РМО стоит проблема совершенствования инновационного поля языкового образования в рамках школы, района и республики.

Методическая тема РМО учителей английского языка:

принципы организации процесса обучения двум иностранным языкам.

РМО учителей английского языка МО «Тарбагатайский район» работает над проблемой:

- повышение профессиональной компетентности учителей в ходе введения второго иностранного языка.

Цель РМО учителей английского языка МО «Тарбагатайский район» в условиях внедрения ФГОС является:

обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога.

На основе данного анализа следует запланировать на новый учебный год:

- внедрение в учебный процесс ФГОС в 5, 6, 7, 8, 9 классах по иностранному языку;
- апробировать УМК под редакцией Афанасьевой О. В. по английскому языку для 9 класса;
- повышать профессиональный уровень учителей английского языка через сотрудничество с коллегами на межрайонном, республиканском уровне и преподавателями ВУЗов;
- развивать систему мониторинга метапредметных и предметных результатов обучения учащихся по английскому языку;
- формировать межкультурную компетенцию у школьников с учетом регионального компонента во внеурочной деятельности;
- систематизировать работу по повышению качества обучения;
- совершенствовать формы индивидуальной работы с одаренными детьми на уровне района;
- систематизировать работу со слабыми учащимися,
- следует ввести дополнительные учебные пособия для 10, 11 классов для эффективной подготовки к итоговой аттестации по английскому языку,
- разработать мероприятия по внеклассной работе на районном уровне в следующем учебном году.

- применять рейтинговую систему оценки обучения английскому языку, так как рейтинг способствует развитию творчества, самоанализа, повышению мотивации обучения;
- проводить диагностику результатов обучения с учетом единых требований к системе оценивания;
- формировать у школьников умение оценивать результаты своей деятельности по устной речи, чтению, аудированию, письму с учетом требований к результатам обучения.

Руководитель РМО Михалева Е. Ф.