

**План работы
районного методического объединения
учителей русского языка и литературы
на 2019-2020 учебный год.**

Тема: «Совершенствование работы с одаренными детьми и детьми, имеющими положительную мотивацию к учению в условиях внедрения ФГОС»

Цель: Поиск новых форм и методов урочной и внеурочной деятельности, способствующих организации работы с одаренными детьми и детьми, имеющими положительную мотивацию к учению.

Задачи:

1. обеспечение условий для раскрытия и развития всех способностей и дарований учащихся на уроках русского языка и литературы с целью их последующей реализации в жизни;
2. создание банка педагогических идей активизации интеллектуальной и творческой деятельности учащихся;
3. совершенствование технологии подготовки учащихся к ГИА (в том числе к итоговому собеседованию по русскому языку), к ЕГЭ
4. создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся через участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах;
5. повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы через использование современных образовательных технологий, курсовую подготовку, участие в образовательных семинарах и вебинарах для организации работы с одаренными детьми и детьми, имеющими положительную мотивацию к учению.
6. осуществление информационной, учебно-методической поддержки учителей на основе диагностики и мониторинга.

Основные направления деятельности РМО.

Направление деятельности, мероприятия	Целевая установка (задачи)	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
Аналитическая деятельность				
Диагностика деятельности РМО	Изучение состояния образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса; 2. Уровень формирования общеучебных умений и навыков, УУД; 3. Организация работы с одаренными детьми, учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению; 4. Работа с молодыми специалистами; 5. Работа над методическими темами и их реализация; 6. Аттестационные процессы (аттестация педагогов) 7. Технологии мониторинга, применяемые педагогами района в образовательном процессе. 	Август сентябрь-март в течение года в течение года в течение года в течение года сентябрь-февраль	Руководители ШМО
Анализ результативности методической работы РМО	Совершенствовани е направлений работы ШМО и РМО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы по направлению и выполнению плана; 2. Обсуждение программ элективных курсов; 3. Анализ программно-методического обеспечения; 4. Анализ аттестационных процессов; 5. Анализ применения учителями района технологий мониторинга в образовательном процессе; 6. Анализ формирования общеучебных умений и навыков; 7. Анализ работы с одаренными детьми, учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению; 8. Анализ работы с молодыми специалистами; 9. Анализ инновационного опыта педагогов и разработка методики его использования другими преподавателями. 10. Анализ методических тем педагогов-словесников района. 	Апрель-май август-сентябрь сентябрь-март-май в течение года февраль-март апрель-май апрель-май май октябрь	Руководители ШМО Руководитель РМО
3 Анализ открытых уроков и занятий внеурочной деятельности	Результативность уроков, выполнение требований к	Посещение уроков и занятий по внеурочной деятельности. Анализ посещенных мероприятий.	Сентябрь- май.	Руководители ШМО, руководитель РМО

	современному уроку, соответствие целям и задачам поставленным новым ФГОС				
Анализ результатов учебной деятельности	Оказание консультационной и методической помощи школам с низкими образовательными результатами	Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов по обязательным предметам за 2018-2019 годы. Анализ результативности учащихся проходящих устной части по русскому языку ОГЭ 2019 (итоговое собеседование)	Октябрь 2019-2020 учебного года	Руководители РМО, ШМО МБОУ	
		Результативность учащихся по итогам ВПР по русскому языку	Май, сентябрь 2020	Руководители ОУ, ШМО, зам. по УВР	
		Анализ результатов пробных работ в 9 - 11 -х классах в формате ОГЭ, ЕГЭ	Январь, апрель 2020	педагогические работники, зам. по УВР, руководители РМО, ШМО МБОУ	
		Анализ итогов итогового сочинения в 11-х классах	Январь 2020	Руководители ОУ, ШМО, зам. по УВР	
		Анализ участия в программе повышения орфографической грамотности по русскому языку «Орфо»	Апрель 2020	педагогические работники, зам. по УВР МБОУ	
Организация методической деятельности					
Совещания руководителей ШМО учителей русского языка и литературы	- координация методической работы; - рассмотрение предложений по	1. Итоги методической работы РМО 2. Проработка и обсуждение новых условий аттестации учителей 3. Рассмотрение документации преподавателей. 4. Работа над нормативно-правовыми документами.	Август, май В течение года В течение года Август	учителя района руководитель РМО, ШМО	

<p>наиболее важным проблемам содержания и методики преподавания; -прогнозирование, планирование, организация повышения профессиональной компетенции, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования; Организация методического сопровождения введения ФГОС второго поколения</p>	<p>3. Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении русскому языку и литературе.</p> <p>6. Подготовка к государственной аттестации выпускников:</p> <p>Ознакомление с нормативно-правовой базой ГИА, ЕГЭ. Проработка демоверсий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование коммуникативной и речевой компетентности при подготовке выпускника к итоговой аттестации. • Совершенствование методов подготовки устной части экзамена по русскому языку в 9 классе. • Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку: планирование занятий, организация урока, система упражнений. 7. Методическая система русского языка. Средства обучения русскому языку. 8. Структурные компоненты уроков русского языка. 9. Развитие речи учащихся на уроках русского языка. 10. Контроль знаний и умений учащихся по русскому языку, виды самостоятельной работы на уроках. 11. Внеклассная работа по русскому языку и литературе (месячники, декады) 12. Подготовка к олимпиадам, ЕГЭ по литературе: анализ лирического текста на уроках: общий взгляд. Приемы и методы анализа. 	<p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Август Январь</p> <p>Август</p> <p>Ноябрь</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Согласно плану</p>	<p>учителя района</p> <p>учителя района</p> <p>учителя района</p> <p>учителя района</p>
<p>- обобщение передового педагогического опыта; - диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации преподавателей района (посещение семинаров, проводимых БРИОП); 2. Участие в конкурсе «Учитель года-2020»; 3. Работа в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование»; 4. Участие в педагогических чтениях, конкурсах, фестивалях 5. Организация консультаций для преподавателей; 6. Семинары на базе школ, открытые уроки 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Согласно плану</p>	<p>учителя района</p> <p>учителя района</p> <p>учителя района</p> <p>учителя района</p>	<p>учителя района</p> <p>учителя района</p> <p>учителя района</p> <p>учителя района</p>
<p>Методическое обеспечение совершенствования педагогического мастерства, развития педагогического творчества</p>				

	<p>- создание мотивации к повышению уровня педагогического мастерства; - организация работы над общей методической темой</p>			
<p>Поддержка талантливой молодежи</p>	<p>- Создание условий для приобретения учащимися опыта творческой, социально значимой деятельности, - развитие у учащихся умения сотрудничать при решении общих задач и творчески применять знания в новых ситуациях, - активизация исследовательской работы школьников по предмету, - развитие у учащихся мотивации к углубленному изучению русского языка и литературы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение районного тура олимпиад; 2. Участие учащихся в конференциях, конкурсах, олимпиадах 3. Подготовка и проведение районного тура защиты исследовательских проектов; 4. Посещение учащимися драматического театра. 	<p>Ноябрь в течение года февраль – март в течение года</p>	<p>учителя района учителя района учителя района</p>
<p>Сотрудничество с учебными</p>	<p>Изучение, обобщение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в мероприятиях, проводимых Бурятским государственным университетом и др.; 	<p>В течение года</p>	<p>учителя района</p>

<p>заведениями района, республике, использующими в своей практике инновационные образовательные технологии.</p>	<p>передового педагогического опыта и подготовка статей в периодическую печать и научные сборники</p>	<p>2. Публикация материалов из опыта работы преподавателей в предметных журналах, сборниках БРиОП, на сайтах Интернет – ресурсов.</p>	<p>учителя района</p>
<p>Организация и проведение конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся школ</p>		<p>Организация предметных олимпиад в школах и районе Организация творческих конкурсов и подготовка детей к участию в них: «Чудесный клад Бурятии» «Живая классика» «Прекрасный мир удивительного человека» (к 165 –летию А.П.Чехова)</p>	<p>в течение года</p> <p>Ноябрь 2019 Ноябрь Февраль 2020 Январь 2020</p>
<p>2. Информационная деятельность</p>			
<p>Формирование банка педагогической информации</p>	<p>Повышение уровня ключевых компетенций субъектов образовательного процесса путем использования инноваций</p>	<p>Создание, пополнение сайта РМК в разделе РМО учителей русского языка и литературы, создание словаря педагогических понятий, медиатеки современных учебно-методических материалов.</p>	<p>в течение года</p> <p>учителя района</p>
<p>Информирование педагогов о новых направлениях в развитии общего образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, видеоматериалах.</p>	<p>Повышение профессиональной компетенции педагогов.</p>	<p>Подготовка информации, ознакомление преподавателей с новыми тенденциями в образовании, о содержании образовательных программ (Русский родной язык, Русская родная литература), новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах.</p>	<p>в течение года</p> <p>учителя района</p>

Формы методической работы:

- Открытые уроки и интеллектуально-творческие мероприятия.
- Круглый стол, проблемный и обучающий семинары, практикумы, педагогическая мастерская, мастер-класс, презентация опыта.
- Индивидуальные и коллективные консультации.
- Методический диалог.

План заседаний районного методического объединения учителей русского языка и литературы

Заседание № 1 (октябрь 2019г).

Место проведения: МБОУ «Барыкинская ООШ»

Тема: «Реализация государственной политики в области образования, воспитания и социализации в муниципальной системе образования Тарбагатайского района»

Форма проведения: проблемный семинар

План проведения.

№	Тема	Докладчик
1	Открытый урок учителя	
2	«Показатели эффективной работы с одаренными детьми» в рамках выполнения приоритетных направлений развития образования в РФ	Черных С.А, учитель русского языка и литературы МБОУ «Барыкинская ООШ»
2	«Методическое сопровождение преподавания предметов «Русский язык как родной», « Родная русская литература» в соответствии с ФГОС» (вести с курсовой подготовки).	Власова Любовь Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Селенгинская СОШ»
3	Рабочие программы по курсу «Родная русская литература»	Учителя района
4	Результативность внешней независимой системы оценки качества образования по русскому языку, литературе за 2017-2018 учебный год (по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО)	Тихонова В.А.
5	Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования по русскому языку и литературе	Учителя школ района, работающие в 5,6,9,11 классах с кратким анализом выпускного экзамена, обозначением имеющихся проблем и предложениями по их решению
6	Анализ работы РМО за 2018-2019 учебный год. Планирование работы на новый учебный год	Учителя русского языка и литературы

Заседание №2. (декабрь) МБОУ «Большекуналейская СОШ».

Мастер-класс. Развитие на уроках русского языка и литературы, во внеурочной деятельности национальных, региональных культурных традиций (из опыта работы)

- 1.Посещение открытых уроков и творческих мероприятий в рамках заявленной темы. Анализ посещенных мероприятий.
2. «Качество образования как основной показатель работы учителя» в рамках выполнения приоритетных направлений развития образования в РФ (Солодухина Ольга Анатольевна учитель русского языка и литературы МБОУ «Большекуналейская СОШ»)
3. Анализ итогов участия учащихся школ района в школьном и муниципальном этапах олимпиад. Рекомендации по совершенствованию работы с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам.(Курдюкова Н.Л.)
- 4.О наиболее эффективных методах и приемах подготовки к устной части экзамена по русскому языку (итоговое собеседование). Из опыта работы учителей района (все учителя района).
5. Об изменениях в ОГЭ по русскому языку (Казанцева Екатерина Павловна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Пестеревская ООШ»)
6. Обмен опытом в рамках заявленной темы.
7. Вести с курсовой подготовки.

Националистическая
Заседание №3 (март) МБОУ «Барыкинская СОШ».

Проблемный семинар «Системно - деятельностный подход на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС».

- 1.Анализ открытых уроков русского языка и литературы.
2. Из опыта работы. «Системно-деятельностный подход в обучении русскому языку и литературе» (докладчик - Петрова Ольга Васильевна, учителя района)
3. Из опыта работы. «О подготовке учащихся к ВПР по русскому языку. ВПР по русскому языку в 8 классе» (учителя района)
4. Обмен опытом в рамках заявленной темы.

Планируемые мероприятия между заседаниями.

№	Дата проведения	Название мероприятия	Место проведения
1	Октябрь-ноябрь	Школьный и муниципальный этапы олимпиады	Школы района, МБОУ «Тарбагатайская СОШ»
2	Октябрь-ноябрь	Мероприятия в рамках Дня бурятского языка	Школы района
	Ноябрь	Школьные и муниципальный творческий конкурс чтецов «Чудесный клад Бурятии»	Школы района, с. Тарбагатай.
4	Декабрь	Итоговое сочинение в 11 классе Предварительный ОГЭ по русскому языку в 9 классах (по новой демоверсии)	СОШ района
5	Январь	«Прекрасный мир удивительного человека». Конкурс театральные постановки (к 165 –летию А.П.Чехова)	Школы района, с. Тарбагатай.
6	Февраль	Устная часть экзамена по русскому языку (итоговое собеседование) в 9-х классах	Школы района
7	Март	«Живая классика» Конкурс чтецов	Школы района, с. Тарбагатай.
8		Предварительный ОГЭ по русскому языку в 11 классах	Школы района
9	Апрель	ВПР по русскому языку в 5-8 классах	Школы района
10	Май	Школьные конкурсы чтецов, посвященные 75-летию Великой Победы	Школы района